



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: SCIENZE Classe: TERZA

Scuola Secondaria di primo grado

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare

L'alunno è in grado di:

- **osservare** la realtà che ci circonda: fenomeni magnetici ed elettrici, astronomia (universo, stelle, sistema solare, pianeti, teorie sulla loro nascita ed evoluzione), geologia (evoluzione del nostro pianeta e relativi metodi di studio, rocce, minerali e loro classificazioni, vulcani terremoti e loro origini), paleontologia ed evoluzione (comparsa ed evoluzione della vita sulla Terra, fossili e loro formazione, ere paleontologiche e loro origine con collegamento con le varie teorie evolutive), organizzazione del corpo umano: anatomia, fisiologia, igiene e malattie (apparati riproduttore e regolatore).genetica (DNA, definizione teorie e trasmissione dei caratteri ereditari a partire dalle scoperte di Mendel), *ponendosi domande* sul perché dei fenomeni naturali e sulla necessità di classificare, di cogliere collegamenti, analogie, differenze, cause, relazioni;
- **sperimentare**, *formulando ipotesi e verificandole, raccogliendo* dati ed informazioni sui vari fenomeni, *valutando* l'attendibilità di teorie, *distinguendo* tra informazioni sicure, utili e inutili, essenziali e superflue, *individuando* quantificazioni e misurazioni adatte e *mettendo in evidenza* la relazione fra aspetti osservati e la possibilità di rappresentarli con un linguaggio matematico e con attività di *modellizzazione*;
- **trarre conclusioni** *argomentando* in modo adeguato le conclusioni a cui è giunto *utilizzando* una terminologia appropriata sia in forma orale che scritta, descrivendo comportamenti e regole di responsabilità verso sé stesso, gli altri e l'ambiente.

1. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI

Casella di validazione da compilare a fine anno	*
---	---

CONTENUTI
che verranno affrontati

DOMANDE ESSENZIALI

**COMPETENZE
TRASVERSALI attivate**

SVOLTO

NON SVOLTO

PARZIALMENTE

La riproduzione.
Educazione all'affettività.

Ti sei mai chiesto
come si forma un
essere vivente?

Competenze di base in scienze e tecnologia

La biologia molecolare.

Perché ti abbronz
quando ti esponi al
sole?

Quando gli agenti
del R.I.S. arrivano
sulla scena di un
crimine, raccolgono
con attenzione
residui biologici da
analizzare. Cosa
cercano?

La genetica e la trasmissione dei caratteri ereditari.

Ti sei mai chiesto
perché assomigli ai
tuoi famigliari?

Il pianeta Terra

In estate siamo più vicini o lontani dal Sole?

Dal telegiornale hai sentito che l'Etna ha ripreso l'attività. Cosa ne pensi?

La Luna

Sai che vediamo
sempre la stessa
faccia della Luna?

Il sistema solare

Hai mai espresso un desiderio osservando una stella cadente?

		L'Universo	Ci sono più granelli di sabbia nel deserto o stelle nell'universo?	
		Elementi di chimica generali ed inorganica.	Sapresti dimostrare perché la cucina di casa tua è un laboratorio di chimica?	

2. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente

- Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni
- Fare domande e porre problemi

3. MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- lavori individuali e di gruppo, guidati e non
- interventi individualizzati
- attività di rinforzo e potenziamento
- attività di laboratorio

4. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Ogni lavoro svolto, sia a livello di gruppo-classe, sia individualmente, costituirà una base per la verifica: grande spazio verrà destinato a verifiche formative *in itinere*, in modo da favorire l'autovalutazione da parte degli alunni.

La valutazione si baserà su:

osservazione sistematica del processo di apprendimento e dei comportamenti operativi; prove scritte e orali; relazioni, questionari, test; controllo sistematico dei compiti.

La valutazione sarà effettuata attraverso l'analisi comparata tra gli obiettivi prefissati e le mete conseguite dal singolo alunno, rapportate naturalmente alla situazione di partenza, alle capacità individuali, all'evoluzione psichica e fisica. Si terrà conto dei risultati delle verifiche formative *in itinere*, di quelle sommative, del grado di partecipazione alla vita scolastica, all'impegno dimostrato.

La valutazione sarà in decimi:

- obiettivo raggiunto in modo eccellente: voto 10
- obiettivo pienamente raggiunto: voto 9
- obiettivo raggiunto in modo soddisfacente: voto 8
- obiettivo raggiunto in modo adeguato: voto 7
- obiettivo sostanzialmente raggiunto: voto 6
- obiettivo parzialmente raggiunto: voto 5

➤ obiettivo non raggiunto: voto 4

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
