



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: SCIENZE Classe: PRIMA

Scuola Secondaria di primo grado

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare

L'alunno è in grado di

- **osservare** la realtà che lo circonda (esseri viventi e non viventi, il ciclo vitale, un organismo unicellulare da uno pluricellulari, un organismo procariote da uno eucariote, un organismo autotrofo da uno eterotrofo, le caratteristiche della materia, i fenomeni fisici e quelli chimici, la struttura atomica e struttura molecolare, i diversi stati della materia, le sue trasformazioni e i parametri che influenzano i passaggi di stato), *ponendosi domande* sul perché dei fenomeni naturali e sulla necessità di classificarli, *cogliendo* collegamenti, analogie, differenze;
- **sperimentare** *formulando ipotesi e verificandole* con una strumentazione necessaria, *raccogliendo* dati, *preparando* schemi o rappresentazioni grafiche, *con attività di modellizzazione* anche con ausili informatici, *interpretando* i dati raccolti, *distinguendo* tra informazioni sicure, utili e inutili, essenziali e superflue, individuando quantificazioni e misurazioni adatte e *mettendo in evidenza* la relazione fra aspetti osservati e la possibilità di rappresentarli con un linguaggio matematico.
- **trarre conclusioni** *argomentando* in modo adeguato le conclusioni a cui è giunto *utilizzando* una terminologia appropriata sia in forma orale che scritta, *usando un linguaggio specifico, tipico del metodo scientifico* nel raccontare *con chiarezza* e con sequenzialità le esperienze fatte.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI						
Casella di validazione da compilare a fine anno *	CONTENUTI che verranno affrontati		DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate		
	SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE	Competenza di base in scienze e tecnologia		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Il metodo sperimentale. Gli stati della materia	Ti sei mai chiesto perchè il ghiaccio galleggia?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Calore e temperatura	Perchè ci sono le fessure tra un binario e un altro?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Idrosfera, litosfera e atmosfera	Sai perchè la grandine è un fenomeno estivo?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		La cellula e l'organizzazione dei viventi I viventi	Siamo tutti parenti e tutti differenti: sai spiegare il motivo? Cosa distingue un organismo vivente dalla materia non vivente?
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni ➤ Fare domande e porre problemi 						
4. MODALITA' DI LAVORO						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezione frontale ➤ lavori individuali e di gruppo, guidati e non ➤ interventi individualizzati ➤ attività di rinforzo e potenziamento ➤ attività di laboratorio 						
5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:						

Ogni lavoro svolto, sia a livello di gruppo-classe, sia individualmente, costituirà una base per la verifica: grande spazio verrà destinato a verifiche formative *in itinere*, in modo da favorire l'autovalutazione da parte degli alunni.

La valutazione si baserà su:

osservazione sistematica del processo di apprendimento e dei comportamenti operativi; prove scritte e orali; relazioni, questionari, test; controllo sistematico dei compiti.

La valutazione sarà effettuata attraverso l'analisi comparata tra gli obiettivi prefissati e le mete conseguite dal singolo alunno, rapportate naturalmente alla situazione di partenza, alle capacità individuali, all'evoluzione psichica e fisica. Si terrà conto dei risultati delle verifiche formative *in itinere*, di quelle sommative, del grado di partecipazione alla vita scolastica, all'impegno dimostrato.

La valutazione sarà in decimi:

- obiettivo raggiunto in modo eccellente: voto 10
- obiettivo pienamente raggiunto: voto 9
- obiettivo raggiunto in modo soddisfacente: voto 8
- obiettivo raggiunto in modo adeguato: voto 7
- obiettivo sostanzialmente raggiunto: voto 6
- obiettivo parzialmente raggiunto: voto 5
- obiettivo non raggiunto: voto 4

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
