



# Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: [bsic84800a@pec.istruzione.it](mailto:bsic84800a@pec.istruzione.it) - [bsic84800a@istruzione.it](mailto:bsic84800a@istruzione.it) - web [www.iccalvisano.gov.it](http://www.iccalvisano.gov.it)

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

**Disciplina: SCIENZE Classe: SECONDA**

**Scuola Secondaria di primo grado**

**Insegnante:**

### 1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare

L'alunno è in grado di:

- **osservare** i diversi sistemi ed apparati del proprio organismo (apparati digerente-locomotore-respiratorio-circolatorio), *ponendosi domande* sulle strutture e sul loro funzionamento sia a livello macroscopico sia a livello microscopico, *riconoscendo e analizzando* anatomia e fisiologia di un organismo vivente (tessuti, organi, sistemi ed apparati), fenomeni fisica (movimento, forze ed equilibrio), elementi di chimica;
- **sperimentare**, *formulando ipotesi e verificandole* con una strumentazione necessaria, *raccogliendo dati, preparando schemi o rappresentazioni grafiche, con attività di modellizzazione* anche con ausili informatici, *interpretando* i dati raccolti *distinguendo* tra informazioni sicure, utili e inutili, essenziali e superflue, *individuando quantificazioni e misurazioni adatte* e *mettendo in evidenza* la relazione fra aspetti osservati e la possibilità di rappresentarli con un linguaggio matematico;
- **trarre conclusioni** *argomentando* in modo adeguato le conclusioni a cui è giunto *utilizzando* una terminologia adeguata e specifica, infine, *indicando* i comportamenti corretti per la prevenzione di specifiche malattie, interpretare lo stato di salute per una gestione corretta del proprio corpo e attuare scelte per affrontare i rischi connessi con le cattive abitudini, essere responsabile verso sé stesso, gli altri e l'ambiente.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI						
Casella di validazione da compilare a fine anno		CONTENUTI che verranno affrontati			DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
*						
	SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE			
				Il corpo umano: anatomia, fisiologia e igiene di apparati e sistemi	Ti è mai capitato durante un allenamento sportivo di avere un crampo?  Perchè mangiare troppo fa ingrassare?	Competenze di base in scienze e tecnologia
				Il movimento e l'equilibrio dei corpi	Ti sei mai chiesto come possa volare una mongolfiera senza avere il motore?  Una canoa con una persona a bordo galleggia in acqua mentre un sasso affonda. Sapresti spiegarne il motivo?	

### 3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente

- Applicare la conoscenza pregressa a nuove situazioni
- Fare domande e porre problemi

### 4. MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- lavori individuali e di gruppo, guidati e non
- interventi individualizzati
- attività di rinforzo e potenziamento
- attività di laboratorio

### 5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

Ogni lavoro svolto, sia a livello di gruppo-classe, sia individualmente, costituirà una base per la verifica: grande spazio verrà destinato a verifiche formative *in itinere*, in modo da favorire l'autovalutazione da parte degli alunni.

La valutazione si baserà su:

osservazione sistematica del processo di apprendimento e dei comportamenti operativi;  
prove scritte e orali;  
relazioni, questionari, test;  
controllo sistematico dei compiti.

La valutazione sarà effettuata attraverso l'analisi comparata tra gli obiettivi prefissati e le mete conseguite dal singolo alunno, rapportate naturalmente alla situazione di partenza, alle capacità individuali, all'evoluzione psichica e fisica. Si terrà conto dei risultati delle verifiche formative *in itinere*, di quelle sommative, del grado di partecipazione alla vita scolastica, all'impegno dimostrato.

La valutazione sarà in decimi:

- obiettivo raggiunto in modo eccellente: voto 10
- obiettivo pienamente raggiunto: voto 9
- obiettivo raggiunto in modo soddisfacente: voto 8
- obiettivo raggiunto in modo adeguato: voto 7
- obiettivo sostanzialmente raggiunto: voto 6
- obiettivo parzialmente raggiunto: voto 5
  
- obiettivo non raggiunto: voto 4

Data programmazione

L'insegnante

\* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....  
.....  
.....

Data validazione

L'insegnante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_