

il genitore cosa può fare?

Leggere insieme! (Paired reading)

Questa metodica, pubblicata sul sito della Dyslexia Association of Ireland (www.dyslexia.ie), è un modo che possono utilizzare i genitori per aiutare il loro bambino nella lettura. Funziona bene con la maggior parte dei bambini, che migliorano la loro lettura. Tale metodica non è in contrasto con l'insegnamento scolastico e, con essa la maggior parte dei bambini, è stimolata nella voglia di leggere.

Scelta dei libri

Abbiate un buon numero di libri tra i quali scegliere, prendeteli a scuola, in biblioteca o da amici. Vostro figlio deve poter scegliere il libro da leggere. I bambini imparano a leggere meglio sui libri che piacciono a loro. Non preoccupatevi se vi sembra un po' troppo difficile. Vostro figlio imparerà a scegliere i libri giusti per il suo livello di lettura. Se sceglierà libri troppo facili, lasciatelo fare. Se il bambino vuole cambiare il libro o vuole rileggere più volte lo stesso libro lasciatelo fare.

Tempo

Quando dovete applicare "paired reading"? Cercate di applicarlo tutti i giorni, sono necessari solo 10 minuti. Non oltrepassate mai i 15 minuti se non è vostro figlio a chiedervelo. Se non avete tempo tutti i giorni potete chiedere ai nonni o ai fratelli di sostituirvi, l'importante è che la metodica sia eseguita quotidianamente.

Luogo

Dove leggiamo? Cercate un posto tranquillo: non è possibile leggere se vi sono rumori o persone in movimento intorno a voi; allontanatevi se la televisione è accesa. Cercate un posto comodo, dove potete guardare insieme il libro.

Nuovo metodo di aiuto

Spesso è più difficile per i genitori che per i bambini imparare cose nuove!

Cosa deve imparare il genitore con "paired reading":

quando vostro figlio legge una parola sbagliata, 1. leggetegliela voi correttamente e il bambino la ripeterà dopo di voi. Non lasciatelo a combattere da solo nel cercare di leggerla;

2. quando vostro figlio legge una parola in modo corretto, sorridetegli e dategli "giusto!"

Parlare fa bene

Mostrate interesse per il libro che il bambino ha scelto: commentando le figure, discutendo della storia che state leggendo. I commenti è meglio farli all'inizio o alla fine della lettura, altrimenti il bambino può perdere il filo logico della storia. Chiedete a vostro figlio come finirà la storia secondo lui e lasciatelo parlare, non fate tutto voi!

Prendere appunti

Scrivete quanto leggete tutti i giorni, i progressi e i titoli dei libri. Rendete partecipi gli insegnanti di questo lavoro.

Metodica

"Paired reading " ha due livelli:

1. Leggere insieme

Voi e vostro figlio dovete leggere insieme le parole ad alta voce. Non dovete andare troppo veloce, adattatevi alla velocità di vostro figlio. Il bambino deve leggere ogni parola. Se vostro figlio "combatte" con una parola e poi la legge giusta, mostrategli la vostra contentezza. Non lasciate mai che il tentativo di lettura di una parola superi i 5 secondi. In questo caso e nel caso di una lettura errata:

- leggete voi la parola in modo esatto;
- fategli poi ripetere la parola in modo appropriato;
- accertatevi che il bambino guardi le parole. È utile che uno dei

due, meglio se il bambino, sottolinea la parola letta con un dito.

2. Leggere da solo

Ad un certo punto vostro figlio si sentirà sufficientemente sicuro da poter leggere un pezzetto da solo. A questo punto decidete un segno convenzionale (ad es. alzare una mano) che lui può fare senza distrarsi, per farvi smettere di leggere con lui, e continuare a leggere da solo. Nel momento in cui impiega più di 5 secondi a leggere una parola, intervenite, leggetegli la parola e fategliela ripetere. Quindi riprendete la lettura insieme, fino a che vostro figlio non si sente sicuro e tranquillo di poter leggere da solo. **Ricordatevi di intervenire sempre nei momenti di difficoltà!**