



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA Classe: SECONDA

Scuola Secondaria di primo grado

Insegnanti:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di

- **padroneggiare il proprio corpo** con consapevolezza nello svolgimento di movimenti (correre, saltare, lanciare, arrampicarsi, strisciare), *combinando* movimenti diversi (coordinazione motoria di base), *eseguendo* movimenti diversi a velocità variabile;
- **praticare** attività sportive *applicando* tecniche di riscaldamento e defaticamento, *dosando* lo sforzo per portare a termine l'attività richiesta in maniera ottimale, *attuando* strategie di gioco e tattiche, *svolvendo* un ruolo attivo e collaborativo per raggiungere l'obiettivo comune, *acquisendo* i fondamentali di base (pallavolo, pallamano, pallacanestro), *rispettando* le regole della pratica ludico-sportiva, *migliorando* la socializzazione, la collaborazione e condivisione con gli altri.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:					
Casella di validazione da compilare a fine anno *			CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE			
			SCHEMI MOTORI DI BASE (correre, afferrare, saltare, rotolare, lanciare, ecc.)	So quello che il mio corpo può fare?	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale
			PERCEZIONE SPAZIO-TEMPORALE E COORDINAZIONE GENERALE, OCULO-MANUALE, OCULO-PODALICA	Sono importanti i giochi di squadra?	
			EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO		
			CAPACITA' CONDIZIONALI (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare)	Sto bene con me stesso e gli altri?	
			ATLETICA LEGGERA (salti, lanci, corse)		
			GIOCHI DI SQUADRA (volley, basket, pallamano, baseball, bad minton...): le regole, i fondamentali, il fair-play.		
			IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVA E COMUNICATIVA		
3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Persistere ➤ Gestire l'impulsività 					
4. MODALITA' DI LAVORO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lezione frontale. ➤ Lavori individuali e in coppia. 					

- Lavori di gruppo.

5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Osservazioni sistematiche durante le esercitazioni.
- Verifica dell'unità didattica attraverso dei test.

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
