



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA Classe: PRIMA

Scuola Secondaria di primo grado

Insegnanti:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di

- **padroneggiare il proprio corpo** nello svolgimento di movimenti diversi (camminare, correre, saltare, lanciare, arrampicare, strisciare, piegarsi, dondolare, ecc.) nella combinazione di movimenti diversi (coordinazione motoria), *utilizzando* il giusto livello di forza, *eseguendo* movimenti a velocità variabile, *controllando* il proprio corpo in situazione statiche e dinamiche;
- **praticare** attività sportive individuali e di gruppo con esercizi preatletici di riscaldamento (potenziamento muscolatura addominale e dorsale), *acquisendo* i fondamentali di base (pallavolo, pallacanestro), *conoscendo* le regole della pratica ludico-sportiva, *relazionandosi* positivamente con gli altri (compagni ed insegnante) nel rispetto delle regole.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno			CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
*					
SVOLTO	NON SVOLTO	SVOLTO PARZIALMENTE			
			Rielaborazione degli schemi motori di base. (correre, afferrare, saltare, rotolare, lanciare, ecc.)	So quello che il mio corpo può fare?	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale
			Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali: (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare).	Allenare il mio corpo è importante?	
			Conoscenza della teoria e pratica disciplinare: Atletica leggera (salti, lanci, corsa). Giochi di squadra: (fondamentali di volley, basket, pallamano, badminton, baseball.)	Sono importanti i giochi di squadra?	
			Rispetto delle regole dello stare bene insieme.	Sto bene con me stesso e gli altri?	

<h3>3. ATTEGGIAMENTI</h3> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Persistere ➤ Gestire l'impulsività 			
---	--	--	--

- Persistere
- Gestire l'impulsività

4. MODALITA' DI LAVORO

- Scansione delle metodologie educative secondo le fasi dell'apprendimento.
- Presentazione delle attività, prima in forma globale, poi analitica, infine ancora globale (metodo misto e metodo della scoperta guidata).
- Forme metodologiche di tipo generale: ludiche, espressive, partecipate.
- Forme metodologiche di tipo specifico relative a: perfezionamento delle capacità coordinative, perfezionamento delle funzioni psicofisiche, aumento dell'efficacia del processo di apprendimento (recupero), perfezionamento della rappresentazione mentale del movimento.

5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Tutto l'anno scolastico.
- Si utilizzeranno le attrezzature sportive a disposizione della scuola , le strutture sportive adiacenti l'Istituto, schede guida preparate dall'insegnante, griglie di verifica , fotocopie per chiarimenti teorici, tabelle di lavoro, audiovisivi.
- Verranno utilizzate griglie di test motori sulle capacità coordinative, condizionali, sui fondamentali degli sport di squadra. Si effettueranno osservazioni sistematiche durante le lezioni.

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
