



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: EDUCAZIONE MOTORIA Classe: TERZA

Scuola Secondaria di primo grado

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di

- **padroneggiare il proprio corpo** nello spazio e nel tempo *riconoscendo* la relazione tra intensità dell'attività e la prestazione personale, *combinando* movimenti diversi (coordinazione motoria di base), *utilizzando* il giusto livello di forza nell'eseguire movimenti diversi a velocità variabile, *collegando* l'attività fisica allo stato di benessere generale (alimentazione e stili di vita corretti).
- **praticare** attività sportive individuali e di gruppo (di squadra), *svolgendo*, prima dell'incontro, esercizi preatletici di riscaldamento (potenziamento muscolatura addominale e dorsale), *mettendo in atto* strategie di gioco e tattiche sperimentate, *relazionandosi* positivamente con il gruppo nel rispetto di regole, ruoli, persone, *dimostrando* di saper regolare con equilibrio le proprie forze, *rispettando* ruoli diversi, *gestendo* l'impulsività e *accettando* interventi dell'arbitro e dell'allenatore, *dimostrando* di conoscere gli effetti sulla salute dell'utilizzo di sostanze illecite (fumo, droga e alcool) e dopanti, *curando* l'alimentazione e l'igiene personale.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno			CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate	
*						
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE				
			SCHEMI MOTORI DI BASE (correre, afferrare, saltare, rotolare, lanciare, ecc.)	So quello che il mio corpo può fare?	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale	
			PERCEZIONE SPAZIO-TEMPORALE E COORDINAZIONE GENERALE, OCULO-MANUALE, OCULO-PODALICA	Allenare il mio corpo è importante?		
			EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO CAPACITA'CONDIZIONALI (forza, velocità, resistenza, mobilità articolare)			
			ATLETICA LEGGERA (salti, lanci, corse)			Sono importanti i giochi di squadra?
			GIOCHI DI SQUADRA (volley, basket, pallamano, baseball, badminton.): le regole, i fondamentali, il fair-play.	Sto bene con me stesso e gli altri?		
			IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' ESPRESSIVA E COMUNICATIVA	Lo sport mi aiuta a superare le mie difficoltà e i miei limiti?		
			SALUTE E BENESSERE: la corretta alimentazione e i comportamenti adeguati per evitare gli infortuni.			

3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2)

- Persistere
- Gestire l'impulsività

4. MODALITA' DI LAVORO

- Lezione frontale
- Lavori individuali e in coppia
- Lavori di gruppo

5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazioni sistematiche durante le esercitazioni.

➤ Verifica dell'unità didattica attraverso dei test.

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
