



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **EDUCAZIONE MOTORIA** - Classe **QUARTA**

Scuola Primaria:

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

Il bambino è in grado di

- **padroneggiare il proprio corpo** nella sua relazione con lo spazio e il tempo, *provando* diverse modalità di afferrare, lanciare, calciare la palla, imparare a rotolare, strisciare ed arrampicarsi, *sperimentando* una pluralità di esperienze motorie in esercizi individuali, a coppie e in squadra, *variando* i movimenti per il ritmo e la velocità di esecuzione, disporre di sempre maggiore abilità, sicurezza e precisione, *migliorando* l'autocontrollo del proprio corpo;
- **praticare** attività sportive, *contribuendo* alle scelte nel gioco con interventi personali nei vari ruoli, *rispettando* regolamenti e sanzioni.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno			CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
*					
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE			
Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientamento spaziale		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lateralizzazione		

		Conoscere lo spazio mi libera o mi condiziona?	Imparare ad imparare
	Utilizzo dello spazio in modo appropriato		Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale
	Percorsi e staffette		
	Sequenze di movimenti ritmici con o senza attrezzi		
	Il corpo e le funzioni senso-percettive	L'esercizio è garanzia di successo?	
	Schemi motori di base funzionali all'acquisizione di motricità corretta: camminare, saltare, correre, lanciare, arrampicarsi, rotolare ...		
	Diverse andature		
	Equilibrio in varie posizioni		
	Controllo della forza		
	Schemi motori combinati tra loro correre/saltare, afferrare/lanciare...		
	Esercizi di respirazione	Quanto è utile imitare gli altri?	
	Esercizi di rilassamento		
	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Il gioco è finzione o vita?	
	Posture del corpo		
	Giochi di imitazione		
	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play		
	Giochi con semplici regole		
	Gioco-sport: minivolley, minibasket, minirugby, ...		

			Le regole del gioco		
			Attività finalizzate all'acquisizione dei propri limiti e al rispetto dell'avversario.		
3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2) ➤ Persistere ➤ Gestire l'impulsività					
4. MODALITA' DI LAVORO ➤ Giochi motori: individuali, a coppie, di squadra anche mediante la collaborazione di esperti.					
5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: ➤ Osservazione in itinere ➤ Osservazione diagnostica					

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....

Data validazione

L'insegnante
