



# Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: [bsic84800a@pec.istruzione.it](mailto:bsic84800a@pec.istruzione.it) - [bsic84800a@istruzione.it](mailto:bsic84800a@istruzione.it) - web [www.iccalvisano.gov.it](http://www.iccalvisano.gov.it)

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **EDUCAZIONE MOTORIA - Classe QUINTA**

Scuola Primaria:

Insegnante:

### 1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

Il bambino è in grado di

- **padroneggiare il proprio corpo** *migliorando* il bagaglio motorio e le capacità coordinative (capacità di reazione, differenziazione, equilibrio, combinazione, orientamento, forza e destrezza), *interpretando* un brano musicale o seguendo un ritmo, *sperimentando* una pluralità di esperienze motorie: esercizi a coppie e in squadra per consolidare le abilità di base (correre, saltare, strisciare, rotolare ed arrampicarsi), *variando* gli stessi movimenti secondo il ritmo, la velocità di esecuzione e la difficoltà, *acquisendo* autocontrollo e concentrazione;
- **praticare** attività sportive in giochi organizzati e combinati con la palla, con i cerchi ed altri attrezzi, staffette e circuiti guidati, attività propedeutiche all'atletica leggera, *collaborando ed organizzandosi* con sempre maggiore efficacia, *collegando* l'attività fisica a sani stili di vita in relazione alla salute, al benessere e alla sicurezza, *muovendosi, giocando e rispettando* indicazioni e con sempre maggior autocontrollo.

### 2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno				CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
*						
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE				
				Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro,	Condividere uno	

	inizialmente in forma successiva, poi in modo simultaneo (correre, saltare, afferrare, lanciare); riconoscere e valutare traiettorie;	spazio è un'opportunità o un limite?  Esiste uno sport migliore di un altro?	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa Consapevolezza ed espressione culturale
	Partecipazione attiva alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri;		
	Giochi pre - sportivi, eseguiti eventualmente con il supporto di esperti esterni;		
	Rispetto delle regole nella competizione sportiva, accettazione della sconfitta o della vittoria con equilibrio, rispetto e senso di responsabilità;		
	Attività finalizzate all'acquisizione della consapevolezza dei propri limiti e al rispetto dell'avversario;		
	Consapevolezza dell'importanza dell'attività sportiva per un sano stile di vita.		

### 3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2 )

- Gestire l'impulsività
- Persistere

### 4. MODALITA' DI LAVORO

- Attività a squadre, a coppie, a piccoli gruppi in cui sperimentare schemi motori combinati.
- Sperimentazione di condotte motorie coordinate anche con l'uso di piccoli e grandi attrezzi per mettere alla prova rapidità e resistenza personale.
- Esercizi propedeutici al rafforzamento e allo sviluppo dello schema motorio del saltare, superare, scavalcare anche in presenza di ostacoli ed in forma di semplici gare.
- Giochi di squadra finalizzati alla sperimentazione di diversi ruoli, nel rispetto dello spazio e delle regole.

### 5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Osservazione in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti.

Data programmazione

L'insegnante

\* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

Data validazione

L'insegnante