



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: IRC CLASSE QUARTA , CLASSE QUINTA

Scuola Primaria: Plesso di Calvisano, Isorella, Viadana.

**Insegnante: Bianchini Elena, Galli Roberta, Gorini Lorella,
Mazzotti Gianpietro, Scarpiello Eugenio, Zaniboni Clara.**

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di: **narrare, testimoniare, argomentare**

Classe quarta

- **Narrare** ricercando nei Vangeli i passi inerenti il Natale e la Pasqua.
- **Testimoniare** conoscendo le tappe della vita di Gesù nel suo contesto storico.
- **Argomentare** conoscendo la struttura base della Bibbia e scoprendo le caratteristiche storiche e geografiche della Palestina al tempo di Gesù.

Classe quinta

- **Narrare** individuando nella propria realtà la presenza di altre religioni ed inizia a riconoscerne le caratteristiche.
- **Argomentare** scoprendo le origini e lo sviluppo del cristianesimo.
- **Testimoniare** approcciandosi ai segni e ai significati dell'iconografia cristiana e confrontando i propri desideri con gli insegnamenti di Gesù, le scelte che lo hanno portato a realizzare il suo progetto di vita.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno	
---	--

CONTENUTI
che verranno affrontati

DOMANDE ESSENZIALI

**COMPETENZE
TRASVERSALI attivate**

SVOLTO

NON SVOLTO

PARZIALMENTE

Classe quarta e quinta

La Palestina al tempo di Gesù

Chi è l'ebreo
chiamato Gesù di
Nazareth

Competenze sociali e
civiche

Consapevolezza ed
espressione culturale

Competenza digitale

“ imparo ad imparare”

La storia della chiesa dalle origini ai tempi nostri

Perché la Chiesa è una comunità?

Competenza
metacognitiva ovvero
riflessione sul pensiero

I vangeli raccontano la vita e il messaggio di Gesù

Perché esistono anche i momenti brutti, tristi e di sofferenza nella nostra vita?

Le religioni nel mondo

Ma allora siamo una
sola famiglia sotto lo
stesso cielo

3. MODALITA' DI LAVORO <ul style="list-style-type: none"> ➤ individuale ➤ a coppie ➤ per piccoli gruppi ➤ per classi aperte e parallele.
5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primo quadrimestre ➤ Secondo quadrimestre ➤ Verifiche in itinere (UDA).

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
