Cos'è la Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'Infanzia è il primo segmento del sistema formativo della scuola di base.
Si definisce come **prima esperienza di formazione scolastica** per i bambini dai tre ai sei anni e concorre, con la famiglia e le altre istituzioni, a **promuovere l'autonomia del bambino** e a **sviluppare le sue competenze (anche di cittadinanza)**, in **risposta** alle esigenze proprie **dell'età**.

Come lavoriamo

Crediamo nella **collegialità**, nel lavoro di squadra tra i docenti in un confronto continuo tra gli ordini di scuola;

Progettiamo le attività sulla base delle caratteristiche e degli interessi concreti delle bambine e dei bambini;

Poniamo **al centro il bambino** e la necessità di **sviluppare le competenze** del "sapere e del "saper fare".

Scegliamo **strategie didattiche innovative** per creare nuovi stimoli e motivazioni: outdoor education, cooperative learning…

Ricerchiamo uno **stile educativo improntato all'ascolto**, al dialogo, alla comprensione, all'autorevolezza;

Valorizziamo le abilità e i modi di apprendere e comunicare dei bambini, rispondendo ai loro bisogni e ai loro ritmi differenti di sviluppo;

Predisponiamo un **ambiente sereno**, accogliente e strutturato, scandendo tempi e orari della giornata scolastica in modo da tener conto delle esigenze di relazione e di apprendimento dei bambini, salvaguardando il loro benessere psicofisico;

Verifichiamo periodicamente l'acquisizione di obiettivi specifici di apprendimento e l'acquisizione di competenze per proporre e adeguare le attività ai bisogni reali dei bambini e delle bambine;

Attribuiamo pari valore educativo alle attività di tipo cognitivo e ai momenti di routine (entrata-uscita, calendari-presenze, pranzo-igiene personale...);
Collaboriamo e valorizziamo le **offerte culturali del territorio**.

Crediamo nel miglioramento continuo del servizio didattico-organizzativo e cerchiamo di perseguirlo.

Cosa ci sta a CUORE

Identità: imparare a conoscersi, a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare le nuove esperienze.
Autonomia: acquisire la capacità di conoscere e padroneggiare il proprio corpo, aver fiducia in sé e negli altri, saper chiedere aiuto. Esprimere emozioni con diversi linguaggi e assumere atteggiamenti via via più responsabili.
Competenza: imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto.
Competenze di Cittadinanza: capire che per vivere insieme ci sono delle regole ben precise da rispettare per il benessere di tutti; imparare ad assumere atteggiamenti corretti e di corresponsabilità.

Quali PROGETTI sviluppiamo

Progetto accoglienza: per un sereno superamento del distacco familiare, per acquisire il senso di appartenenza ad un gruppo.

Progetto Trasversale: ogni anno scolastico si offre la possibilità al bambino di comprendere, esplorare, scoprire e sperimentare la realtà che lo circonda attraverso la scelta di un tema (posto a sfondo di tutte le attività proposte) che sia stimolante, originale e arricchente.

Progetto Continuità: ha l'obiettivo di mantenere il rapporto fra i vari ordini di scuola e ha lo scopo di aiutare i bambini nel passaggio tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria

Laboratori e gruppi omogenei per età: sono il luogo privilegiato del "pensare e del fare", dove si realizzano situazioni di apprendimento che coniugano conoscenze ed abilità, e rappresentano la risposta metodologica ai bisogni dei bambini, alla sua curiosità e desiderio di sperimentare.

Progetti con esperti esterni: dopo un'attenta lettura dei bisogni educativi degli alunni, per il raggiungimento delle finalità individuate, talvolta ci si avvale dell'ausilio di esperti esterni (psicomotricista, esperto di teatro, ed altro) o della collaborazione di enti e associazioni locali. (Progetto Yoga, Mini Rugby..).

Progetto di consapevolezza fonologica: attraverso giochi con parole, lettere, sillabe, fonemi, rime ed assonanze promuove il raggiungimento delle competenze fonologiche.

Progetto di intelligenza numerica: è finalizzato al raggiungimento di competenze logico-matematiche attraverso giochi con forme, classificazioni e numeri

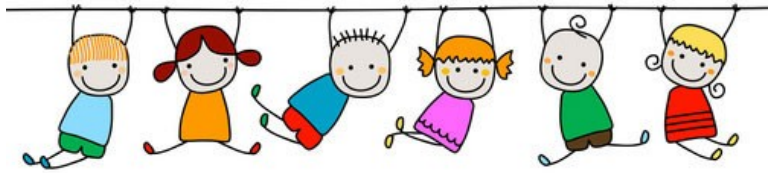
Progetto Salute: attiva una serie di esperienze volte a favorire la comprensione di atteggiamenti corretti nei confronti di alcune tematiche (ed. alimentare, stradale, sicurezza...)

Progetti di rinforzo e potenziamento: con l'obiettivo di favorire l'integrazione dei bambini diversamente abili, permettendo loro di vivere esperienze mirate a sviluppare tutte le loro capacità.

TUTTI I PROGETTI E LE ATTIVITA' DESCRITTE SONO COMPLETAMENTE GRATUITE PER LE FAMIGLIE

Come è organizzata la nostra giornata

ATTIVITA'	SPAZI UTILIZZATI
Ingresso/Accoglienza	Salone/sezioni
Attività di routine: conversazioni, appello, merenda	sezione
Igiene personale	bagno
Attività di sezione e/o intersezione, attuazione dei progetti programmati, laboratori	sezione/salone/aula polivalente
Preparazione al pranzo	bagno
pranzo	sala mensa/sezione
Prima uscita	Atrio/sezione
Gioco libero	sezioni/giardino/salone
Momento di relax (per i bambini che ne evidenziano il bisogno)	In sezione o spazio adibito
Attività didattica quotidiana	sezione
uscita	sezione



Iniziative di solidarietà e sostegno alla scuola

I rappresentanti dei genitori e il "Coordinamento genitori" collaborano attivamente con la scuola per il raggiungimento di fini comuni; insieme si creano occasioni di incontro e confronto fra docenti, famiglie e territorio. I genitori, in autonomia, previa comunicazione alla Dirigente Scolastica e ai docenti, danno vita a diverse iniziative, con lo scopo di aiutare e sostenere economicamente la realizzazione di progetti educativi della scuola. (Bancarelle, sottoscrizioni a premi, iniziative varie)

Iniziative di arricchimento dell'offerta formativa

- Gite scolastiche e uscite didattiche
- Partecipazione a rappresentazioni di spettacoli teatrali
- Collaborazione con biblioteche e associazioni locali
- Realizzazione DVD o giornalino scolastico o calendario