



# Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: [bsic84800a@pec.istruzione.it](mailto:bsic84800a@pec.istruzione.it) - [bsic84800a@istruzione.it](mailto:bsic84800a@istruzione.it) - web [www.iccalvisano.gov.it](http://www.iccalvisano.gov.it)

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **INGLESE** - Classe **PRIMA**

Scuola Primaria:

Insegnante:

### 1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

Il bambino è in grado di

- **ascoltare** *familiarizzandosi* con il ritmo, con i primi suoni della lingua (intonazione e pronuncia), con alcune espressioni linguistiche (formule di saluto, semplici istruzioni correlate alla vita di classe, lessico del libro di testo, formule di augurio e lessico essenziale legato alle festività ricercando parole straniere usate quotidianamente), *comprendendo*, pronunciate chiaramente, semplici espressioni, parole, canzoncine, filastrocche, *riproducendo*, dopo l'ascolto, i primi suoni del libro di testo o istruzioni relative alla quotidianità;
- **parlare** *utilizzando* espressioni adatte (formule di saluto, espressioni per chiedere e dare il proprio nome, semplici istruzioni ripetendo parole), *interagendo* con un compagno e con l'insegnante, *imitando* l'intonazione e la pronuncia di filastrocche e canzoni;
- **leggere**, con pronuncia corretta e *comprendendone* il significato, semplici messaggi (con riferimento a colori, numeri cardinali fino a dieci, oggetti scolastici, animali domestici, giocattoli) accompagnati da supporti visivi parola-immagine e viceversa;
- **scrivere** *riproducendo* la grafica di parole semplici corredate da immagini, frasi (formule di saluto, espressioni per chiedere e dare il proprio nome, semplici istruzioni, parole).

### 2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno			CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
*					
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE			
			Colori		

		Are you ready to start?	La comunicazione nelle lingue straniere
	Numeri fino a 10		
	Saluti e presentazioni		
	Principali oggetti scolastici		
	Festivities: Halloween, Christmas and Easter		
	Arricchimento lessicale		
<b>3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2 )</b>			
<div>➤ Pensare in maniera flessibile</div> <div>➤ Comunicare con chiarezza e precisione</div>			
<b>4. MODALITA' DI LAVORO</b>			
<div>➤ Conversazioni libere e guidate tra pari o tra bambini e adulti.</div> <div>➤ Lezione frontale per la definizione di concetti-chiave.</div> <div>➤ Drammatizzazione di alcune scene di brevi storie o semplici dialoghi.</div> <div>➤ Conoscenza di alcuni aspetti culturali dei Paesi anglofoni.</div> <div>➤ Utilizzo guidato di strumenti e mediatori cartacei e informatici (flash-cards, audio CD, flip book)</div>			
<b>5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</b>			
<div>➤ Prove orali al termine di ogni quadrimestre.</div> <div>➤ Osservazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti: ascoltare/cerchiare; ascoltare/colorare.</div>			

Data programmazione

\_\_\_\_\_

L'insegnante

\_\_\_\_\_

\* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....

.....

.....

Data validazione

---

L'insegnante

---