



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **INGLESE** - Classe **TERZA**

Scuola Primaria:

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di:

- **ascoltare** *comprendendo* espressioni semplici di uso quotidiano *riconoscendo* parole note fra altre nuove (colori, numeri cardinali fino a venti, oggetti scolastici, vestiti, cibo, stagioni, festività a istruzioni ed indicazioni correlate alla vita di classe, formule di augurio e brevi storie osservando le immagini).
- **parlare** *interagendo* con un compagno e con l'insegnante, *utilizzando* espressioni pronunciate correttamente, *rispondendo* a domande in modo corretto dal punto di vista della comprensione (con riferimento a colori, numeri cardinali fino a venti, oggetti scolastici, vestiti, cibo, stagioni, festività a istruzioni ed indicazioni correlate alla vita di classe, formule di saluto, espressioni per chiedere e dare il proprio nome ed età, istruzioni e indicazioni più complesse formule di augurio e brevi storie osservando le immagini).
- **leggere**, ad alta voce con pronuncia corretta oppure silenziosamente. *comprendendo* parole e messaggi, brevi dialoghi (con riferimento a colori, numeri cardinali fino a venti, oggetti scolastici, vestiti, cibo, stagioni, festività a istruzioni ed indicazioni correlate alla vita di classe, formule di augurio e brevi storie osservando le immagini), *facendo corrispondere* parola-immagine e viceversa, *riconoscendo* parole e frasi semplici.
- **scrivere** *copiando* parole e semplici frasi inerenti a colori, numeri cardinali fino a venti, oggetti scolastici, vestiti, cibo, stagioni, festività a istruzioni ed indicazioni correlate alla vita di classe, formule di saluto, espressioni per chiedere e dare il proprio nome ed età, istruzioni e indicazioni più complesse come formule di augurio e brevi storie osservando le immagini.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno *				CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE				
				La famiglia		Comunicare nelle lingue straniere
				Numeri fino a 50		
				Abbigliamento		
				Animali dello zoo / selvatici		
				La casa		
				Informazioni personali		
				Festivities: Halloween, Christmas and Easter		
				Semplici strutture grammaticali		
				Ampliamento aggettivi		
3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2)						
<div>➤ Pensare in maniera flessibile</div> <div>➤ Comunicare con chiarezza e precisione</div>						
4. MODALITA' DI LAVORO						
<div>➤ Conversazioni libere e guidate tra pari o tra bambini e adulti.</div> <div>➤ Lezione frontale per la definizione di concetti-chiave.</div> <div>➤ Drammatizzazione di alcune scene di brevi storie o semplici dialoghi.</div> <div>➤ Conoscenza di alcuni aspetti culturali dei Paesi anglofoni.</div> <div>➤ Utilizzo guidato di strumenti e mediatori cartacei e informatici (flash-cards , audio CD, flip book)</div>						

5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Prove orali e scritte al termine di ogni quadrimestre, stabilite a livello di ambito disciplinare.
- Osservazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti.

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
