



# Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: [bsic84800a@pec.istruzione.it](mailto:bsic84800a@pec.istruzione.it) - [bsic84800a@istruzione.it](mailto:bsic84800a@istruzione.it) - web [www.iccalvisano.gov.it](http://www.iccalvisano.gov.it)

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

**Disciplina: INGLESE - Classe QUARTA**

**Scuola Primaria:**

**Insegnante:**

### 1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di:

- **ascoltare** *comprendendo* frasi e espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari *interagendo* nel gioco e *comunicando* in modo comprensibile con messaggi verbali orali e *chiedendo* delle spiegazioni.
- **parlare** *descrivendo* immagini e *formulando domande* in situazioni (relative a un'uscita didattica o a una gita familiare, al valore del denaro in una simulazione di compravendita con fac-simile di banconote, a nazioni sulla carta geografica fornendo le informazioni geografiche essenziali), *utilizzando* vocaboli per i mezzi di trasporto, luoghi e ambienti, giorni della settimana, mesi, lessico inerente a luoghi e ad ambienti, *interagendo* con l'insegnante e con i compagni con formule di cortesia e richieste per ottenere delle informazioni,
- **leggere** carte geografiche *localizzando* Nazioni e Città di cui ha ricevuto informazioni, testi relativi agli argomenti, *utilizzando* la giusta pronuncia e intonazione.
- **scrivere** *realizzando* un diario giornaliero *riferendo* le azioni che compie nella giornata, scene e dialoghi di compravendita, *compilando* il proprio passaporto con i dati esatti nello schema prestabilito.

### 2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

| Casella di<br>validazione<br>da<br>compilare<br>a fine anno<br><br>* | CONTENUTI               | DOMANDE    | COMPETENZE           |
|--|-------------------------|------------|----------------------|
|  | che verranno affrontati | ESSENZIALI | TRASVERSALI attivate |

| SVOLTO  | NON SVOLTO | PARZIALMENTE |  |   |   |
|---|------------|--------------|--|---|---|
|   |            |              | Soldi e moneta inglese                       | Perché superare le barriere linguistiche e culturali mi rende autonomo? | La comunicazione nelle lingue straniere |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              | Negozi ed edifici di pubblica utilità        |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              | Orientamento in città                        |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              | Paesi nel mondo                              |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              | Informazioni personali approfondite          |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              | Festivities: Halloween, Christmas and Easter |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              | Ampliamento delle strutture grammaticali     |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
|   |            |              |  |   |   |
| <b>3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2 )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pensare in maniera flessibile</li> <li>➤ Comunicare con chiarezza e precisione</li> </ul>   |            |              |  |   |   |
| <b>4. MODALITA' DI LAVORO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conversazioni libere e guidate tra pari o tra bambini e adulti.</li> <li>➤ Lezione frontale per la definizione di concetti-chiave.</li> <li>➤ Utilizzo della metodologia CLIL per introdurre nuovi argomenti interdisciplinari.</li> <li>➤ Drammatizzazione di alcune scene di brevi storie o semplici dialoghi.</li> <li>➤ Conoscenza di alcuni aspetti culturali dei Paesi anglofoni.</li> <li>➤ Utilizzo guidato di strumenti e mediatori cartacei e informatici.(flash-cards , audio CD, flip book)</li> </ul> |            |              |  |   |   |
| <b>5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prove orali e scritte al termine di ogni quadrimestre, stabilite a livello di ambito disciplinare.</li> <li>➤ Osservazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti.</li> </ul>   |            |              |  |   |   |

---

\* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....

.....

.....

Data validazione

L'insegnante

---