



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **INGLESE** - Classe **SECONDA**

Scuola Primaria:

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

Il bambino è in grado di:

- **ascoltare**, *dimostrando di comprendere*, brevi e semplici messaggi orali e relativi ad ambiti familiari;
- **parlare** *interagendo* con un compagno fornendo informazioni personali (nome, età, indirizzo, nazionalità, preferenze);
- **leggere** ad alta voce con una pronuncia chiara e senza esitazioni semplici storie o testi di argomento quotidiano con l'ausilio di immagini e *comprendendone* il significato globale;
- **scrivere** riferendo informazioni relative alla sfera personale e all'ambiente che lo circonda attraverso semplici messaggi.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno			CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
*					
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Principali parti del corpo		La comunicazione nelle lingue straniere
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Numeri fino a 20		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cibi e bevande		

		Uscendo dal mondo delle mie certezze, arricchirò gli altri e me stesso?	
	Animali della fattoria		
	Ampliamento oggetti scolastici e arredo		
	Aggettivi principali/feelings		
	Festivities: Halloween, Christmas and Easter		
3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pensare in maniera flessibile ➤ Comunicare con chiarezza e precisione 			
4. MODALITA' DI LAVORO <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conversazioni libere e guidate tra pari o tra bambini e adulti. ➤ Lezione frontale per la definizione di concetti-chiave. ➤ Drammatizzazione di alcune scene di brevi storie o semplici dialoghi. ➤ Conoscenza di alcuni aspetti culturali dei Paesi anglofoni. ➤ Utilizzo guidato di strumenti e mediatori cartacei e informatici (flash-cards , audio CD, flip book) 			
5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prove orali e scritte al termine di ogni quadrimestre. ➤ Osservazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti. 			

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....

.....

.....

Data validazione

L'insegnante
