



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **INGLESE** - Classe **QUARTA**

Scuola Primaria:

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

L'alunno è in grado di:

- **ascoltare** istruzioni, brevi messaggi orali relativi agli aspetti del proprio vissuto, del proprio ambiente e di uso quotidiano (formule per chiedere e dire l'ora, formule per parlare del tempo atmosferico, pronomi personali, aggettivi qualificativi, aggettivi possessivi, aggettivi dimostrativi, verbi ausiliari, formule di augurio e lessico legato alle festività), *comprendendo* al primo ascolto, *cogliendo* parole e strutture, frasi e parole basilari fra altre nuove, all'interno di un ascolto di storie, di consegne e informazioni, di domande;
- **parlare**, con pronuncia corretta e standard, *utilizzando* il tempo presente dei verbi ausiliari, strutture grammaticali semplici, *fornendo* informazioni personali, descrivendo persone, animali, oggetti e luoghi, *utilizzando* il lessico acquisito, espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore, *interagendo* con l'insegnante o con un compagno per scambiarsi informazioni,
- **leggere** comprendere il contenuto del libro di testo riconoscendo le strutture contenute nelle unità del testo, alcune regole grammaticali, testi inseriti anche in immagini pubblicitarie, il lessico relativo alle varie unità, comprendendo brevi dialoghi, messaggi e testi, individuando elementi di grammatica.
- **scrivere** parole (forme di saluto e auguri, di parole e frasi legate ai vari ambiti lessicali), frasi inerenti alle attività svolte in classe seguendo un modello, completando frasi e brevi testi corredati da immagini, rispondendo a domande relative a ciò che è stato letto, scrivendo sotto dettatura.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno *				CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
SVOLTO	NON SVOLTO	PARZIALMENTE				
				Numeri fino a 100/numeri ordinali	Parlare vuol sempre dire comunicare? Tutto ciò che dico viene sempre compreso?	Comunicare nelle lingue straniere
				Date		
				Materie scolastiche		
				Daily routines		
				Festivities: Halloween, Christmas and Easter		
				Ampliamento delle strutture grammaticali: aggettivi/avverbi di frequenza		
				Cibo e bevande		
				Il tempo: atmosferico, mesi/stagioni, orologio		

3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2)	
--	--

- Pensare in maniera flessibile
- Comunicare con chiarezza e precisione

4. MODALITA' DI LAVORO

- Conversazioni libere e guidate tra pari o tra bambini e adulti.
- Lezione frontale per la definizione di concetti-chiave.
- Utilizzo della metodologia CLIL per introdurre nuovi argomenti interdisciplinari.
- Drammatizzazione di alcune scene di brevi storie o semplici dialoghi.
- Conoscenza di alcuni aspetti culturali dei Paesi anglofoni.
- Utilizzo guidato di strumenti e mediatori cartacei e informatici (flash-cards, audio CD, flip book).

5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:

- Prove orali e scritte al termine di ogni quadrimestre.
- Osservazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti.

Data programmazione

L'insegnante

* L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....

.....

.....

Data validazione

L'insegnante