



Istituto Comprensivo di Calvisano

Via San Michele, 102 - 25012 Calvisano

Tel. 030 968013 - Fax 0309988381 C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Disciplina: **EDUCAZIONE CIVICA**

a.s.2020/2023

Scuola Infanzia di

Insegnante:

1. PROFILO DI COMPETENZA disciplinare:

Il bambino è in grado di:

- **Conoscere** sé stesso in relazione all'altro, per essere consapevoli delle proprie e altrui caratteristiche, dei diritti di tutela personale ed interpersonale, comprendendo le regole del vivere comune.
- **Promuovere** il rispetto verso sé stessi, gli altri e la propria salute fisica e psicologica, salvaguardando l'ambiente e la natura, prendendo parte alla tutela del patrimonio storico, artistico, culturale anche attraverso la partecipazione alle tradizioni del territorio locale.
- **Utilizzare consapevolmente**, con la presenza dell'insegnante, i vari device sviluppando il pensiero computazionale e innescando un processo logico-creativo per semplificare in piccole parti un problema complesso, risolvendolo un pezzetto alla volta e favorendo un approccio attivo alla tecnologia
- **Argomentare** motivando le proprie scelte, convinzioni, comportamenti, idee nel rispetto delle opinioni altrui.

2. CONTENUTI E DOMANDE ESSENZIALI:

Casella di validazione da compilare a fine anno *	CONTENUTI che verranno affrontati	DOMANDE ESSENZIALI	COMPETENZE TRASVERSALI attivate
	LA COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà		

	Io: il mio corpo, le mie emozioni, i miei bisogni, le idee, gli interessi, le opinioni personali	La regola può essere uno strumento di libertà?	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
	Tu: scoprire le diversità come risorsa (caratteristiche, emozioni..)		
	Noi: la pace e l'educazione al rispetto dell'altro e delle diversità culturali		
	Gli incarichi e ruoli di responsabilità nella classe e nel gruppo (es. tutoring, caregiving ..)		
	Regole di convivenza e di comportamento nei diversi momenti della giornata a casa e a scuola e nel gioco		
	Educazione stradale		
	Regole per la sicurezza da adottare nelle situazioni di pericolo o di emergenza (terremoto, incendio, emergenza sanitaria)		
	I diritti dell'infanzia		
	I diritti naturali dei bambini		
	La bandiera italiana e l'inno nazionale		
	Gli enti locali ed i loro rappresentanti		
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio			
	Mi prendo cura di me stesso: igiene personale, rispetto dei tempi di riposo, attività fisica	Il mio comportamento può modificare le sorti del mondo? La natura è madre o matrigna per l'uomo?	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
	Educazione alimentare: primo intervento di prevenzione e tutela della mia salute. Aspetto biologico (gli alimenti, proprietà nutritive..), aspetto relazionale (rapporto personale con il cibo), aspetto cognitivo (approccio positivo con il cibo), aspetto preventivo (patologie legate all'alimentazione non corretta)		
	Cura e rispetto dell'ambiente in cui si lavora e si gioca		
	Salvaguardia dell'ambiente e di chi vi abita, delle risorse naturali (acqua, aria, terra)		

	Le quattro R: ridurre, riutilizzare, raccogliere in modo differenziato, riciclare		
	I materiali naturali: legno, terra, sabbia, farina, granoturco, sale, foglie, rametti, pigne, gusci, sassi, ghiande, cortecce, sughero, conchiglie ...		
	Il patrimonio storico, artistico, culturale e le tradizioni del mio territorio		
Cittadinanza digitale			
	I device, i tempi e i modi per il loro utilizzo "ecologico" a scuola e a casa	La scienza è a servizio dell'uomo o l'uomo è a servizio della scienza?	Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
	Il coding		
	La pixel-art		
3. ATTEGGIAMENTI /disposizioni della mente (max 2)			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assumersi rischi responsabili ➤ Pensare in modo interdipendente 			
4. MODALITA' DI LAVORO			
ESPERIENZE DIDATTICHE ESSENZIALI	METODOLOGIA GENERALE	STRUMENTI DIDATTICI	
<ul style="list-style-type: none"> - Conversazione libera in circle-time di brevi esperienze personali - Racconto di storie o brevi racconti - Attività grafico-pittoriche e manipolative - Outdoor education - Uscite su territorio - La festa dell'albero - M'illumino di meno - Visita agli alpini - Iniziative di solidarietà 	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia attiva che parte dall'esperienza - Esplorazione, ricerca - Service Learning: partecipazione e cittadinanza attiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiale naturale - Strumentazione tecnologica 	
5. TEMPI E STRUMENTI DI VERIFICA E VALUTAZIONE:			

- Osservazioni in itinere per il monitoraggio degli apprendimenti effettuate dai singoli insegnanti
- Compilazione della Rubrica Valutativa al termine di un periodo di osservazione

Data programmazione

L'insegnante

*L'insegnante indichi le motivazioni del parziale o mancato svolgimento di alcuni contenuti e/o relative abilità

.....
.....
.....

Data validazione

L'insegnante
