INDICI DI RISCHIO

SCUOLA PRIMARIA E

SECONDARIA

Tabella B

PERIODO DELLA SCUOLA ELEMENTARE, MEDIA E SUPERIORE

- difficoltà evidente di copia dalla lavagna
- distanza dal testo e postura particolare per leggere
- perdita della riga e salto della parola in lettura
- difficoltà ad utilizzare armoniosamente lo spazio del foglio
- disgrafia: macroscrittura e/o microscrittura
- omissione delle lettere maiuscole
- difficoltà a recuperare i diversi allografi
- confusione e sostituzione di lettere in particolare con l'uso dello stampato minuscolo
- lettere e numeri scambiati 31 /13 - p / b - sc /cs... a/e- u/n
- sostituzione di suoni simili: p / b - d / t - m/n -- r / I - s / z
- difficoltà nei suoni difficili da pronunciare: chi/che-ghi/ghe-gn/gl
- inadeguata padronanza fonologica generale
- doppie
- punteggiatura ignorata o inadeguata
- difficoltà ad imparare l'ordine alfabetico e ad usare il vocabolario
- difficoltà ad imparare le tabelline
- difficoltà a memorizzare le procedure delle operazioni aritmetiche
- difficoltà ad imparare i termini specifici delle discipline
- difficoltà a ricordare gli elementi geografici, le epoche storiche, le date degli eventi
- difficoltà a memorizzare lo spazio geografico ed i nomi nelle carte
- difficoltà di attenzione

- **Tabella C IL TEMPO**

- difficoltà ad organizzare il tempo in anticipo

- difficoltà a sapere che ore sono all'interno della giornata

- difficoltà a leggere l'orologio

- difficoltà a memorizzare i giorni della settimana, i mesi, l'ordine alfabetico

- difficoltà a sapere quand'è Natale, a ricordare il giorno della propria nascita, quella dei propri familiari, i compleanni