

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E BUONE PRATICHE - 1 ÷ 6 di 12

(Da esporre in sala insegnanti)

1	LUN 11 e MAR 12	PROGETTARE LA DIDATTICA	CALVISANO	sede vedi sotto	
	<u>NOME e COGNOME</u>	<u>TITOLO INTERVENTO</u>	<u>DURATA E ORA</u>	POM	
	PROF COMOGLIO	Progettare la didattica a ritroso VILLA NEMBER Via Benefattori	14,00-17,50		
2	SABATO 16	PROGETTARE LA DIDATTICA	CALVISANO	sede vedi sotto	
	<u>NOME e COGNOME</u>	<u>TITOLO INTERVENTO</u>	<u>DURATA E ORA</u>	MAT+POM	
	dott. CAMILLO BORTOLATO	Metodo analogico per l'insegnamento dell'italiano e della matematica Sala Polivalente	9,00-17,00		
3	MARTEDI' 19	PROGETTARE LA DIDATTICA	CALVISANO	sede vedi sotto	
	<u>NOME e COGNOME</u>	<u>TITOLO INTERVENTO</u>	<u>DURATA</u>	POM	
	PROF RIVOLTELLA	Valutare e certificare le competenze Sala Polivalente	14,00-18,00		
4 5 6 7 8 9	MERCOLEDI' 20	METODOLOGIA E DIDATTICA	PRALBOINO	SEDE	
	<u>NOME e COGNOME</u>	<u>TITOLO INTERVENTO</u>	<u>DURATA</u>	POM	
	SONIA ZAPPONI SILVIA ACCINI	Tutti in scena <i>Italiano e teatro</i>	14,00-14,20	PRI PRA	
	ELENA GIULIA LEONI	Con gli altri imparo a costruire quadri di civiltà	14,20-14,50	PRI GOT	
	LUCIA ACCINI	Scoprendo Rodari... un viaggio nel mondo delle parole e della fantasia... <i>Costruzione di filastrocche e fiabe in modo inclusivo e a classi aperte, in base alle indicazioni di Rodari</i>	14,50-15,10	PRI PRA	
	SEBASTIANO FEDERICA CORRINI MARIANNA	Italiano più <i>Restituzione progetto AS 17-18 e proposta AS 18-19</i>	15,10-15,40	PRI GOT	
	ALICE DIDONE' DADDA MARINA	Alla scoperta del testo d'avventura! <i>UDA modello cl 4°</i>	15,40-16,15	PRI CAL	
	BIGI ELISABETTA	UDA" <i>Conosciamo gli alberi attraverso il pioppo cipressino"</i>	16,15-16,50	PRI PRA	
	10	LUNEDI' 25	METODOLOGIA E DIDATTICA	VERONA	sede vedi sotto
		<u>NOME e COGNOME</u>	<u>TITOLO INTERVENTO</u>	<u>DURATA</u>	MATT
Laura Donà <i>USR Veneto</i>		in Agora	9,00-10,30		
Dott.sse Stefania Lamberti, Erica Dolci e Nadia Olivieri		Un anno d'azione... Prospettive future L'approccio educativo-didattico inAgorà: Benessere - Apprendimenti significativi (per la vita) - Comunità. Un anno d'azione: primi dati raccolti.	10,30-11,00		
Prof. Luigi d'Alonzo <i>UniCat - Sacro Cuore di Milano</i>		La differenziazione didattica come risposta ai bisogni di ogni studente, per una Scuola del "non uno, non una di meno"	11,00-11,45		
		break			
Dott.ssa Stefania Lamberti		Prospettive future	12,15-13,00		
		PAUSA con PRANZO COOPERATIVO	13,00-14,30		
		Condivisione cooperativa di:			
Docenti <i>in Agora</i>		Modalità di insegnamento diretto di Abilità sociali	14,30-15,30	POM	
		Strumenti e attività per vivere interdipendenza positiva: costruire la classe (classbuilding) - organizzare l'ambiente	15,30-16,30		
	break				
	Condivisione di interventi cooperativi.	17,00-18,00			
	Centro Carraro - Lungadige Attiraglio, 45				

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E BUONE PRATICHE – 7 di 9

(Da esporre in sala insegnanti)

MARTEDI' 26		CLIL e LINGUE - DIDATTICA	CALVISANO	sede vedi sotto
NOME e COGNOME		TITOLO INTERVENTO	DURATA	MATT
11	MAGRI NADIA	La lezione non serve - corresponsabilità educativa scuola- famiglia	9,00-9,40	PRI CAL
12	MANZO STELLA	GEOGRAFIA UDA	9,40-10,20	PRI CAL
13	ANNALIA STAFFA	Tell me what you eat and I'll tell you who you are! Keep fit and eat healthy!	10,20-11,00	PRI CAL
14	BAGNATI STEFANIA, BERNARDELLI, VINASCHI	"Un, due, tre stella" giochi di ieri e di oggi	11,00-11,30	PRI CAL
15	ZANOLA	Il coro di voci bianche	11,30-12,00	SEC CAL
16	ANNIKA PINELLI	Esperimento sulla didattica delle sincopi	12,00-12,45	SEC CAL
17	ROSANNA LINETTI	Celeste Aida - L'educazione interculturale DENTRO le discipline - Suggestimenti in vista del Progetto "Scuola all'Opera", "	12,45-13,10	PRI CAL
		PAUSA CON BARBECUE SU RICHIESTA (salamina cucinata dal Maestro Beffa)		POM
18	ALICE PERIN	insegnamento dei cibi in lingua Inglese attraverso la creazione di piatti e il giocare al ristorante.	14,00-14,30	PRI PRA
19	MIRIAM LODIGLIANI	Animals in the world-clil	14,30-14,50	PRI GOT
20	STEFANIA UBERTI BUCELLI ANNALISA	Metodologie di insegnamento L2 nella scuola dell' Infanzia	14,50-15,20	INF GOT
21	STELLA MANZO ANNALIA STAFFA	STORYTELLING INGLESE INFANZIA modello educativo linguistico globale Hocus&Lotus. Esperienza dell'Infanzia e Primaria Ic. Calvisano	h 15,20-16,20	PRI CAL
		break 10		
22	CARMEN PORTALUPPI SAVANI ELENA	INFANZIA..PER-CORRERE TRA ALBERI, LINGUAGGI E FANTASIA percorsi di formazione svolti e sperimentati (competenza fonologica, matematica, inglese, coding, cooperative...) con il supporto della formatrice sarà attivato come tavolo itinerante dove sperimentare strumenti realizzati nella pratica didattica. Vista la ricorrenza del 50° delle Scuole dell'Infanzia, si intende aprire anche alle famiglie.	h 16,30-18,00	INF VIAD
		PARCO "LA BETULLA"		

L'esperire e la scienza Idee e metodi per un nuovo umanesimo

Presentazione

Progetto di Formazione dei Docenti di Scienze della Primaria e della Secondaria di primo grado a cura della Dr. Paola Zani

La storia dell'umanità si connota attraverso la risoluzione degli impedimenti e dei conflitti che la propria sopravvivenza le presenta. Il contemporaneo richiede un padroneggiamento delle conoscenze scientifiche e tecnologiche come mai prima d'ora. Per sua storia, l'Italia ha sin'ora affidato primariamente ad altri saperi il compito di formare i cittadini; abbiamo oggi l'occasione di sperimentare il non meno significativo **valore formativo della scienza**.

La **centralità dell'esperienza diretta del discente** nel processo di costruzione del sapere è attualmente riconosciuta in tutta l'Unione Europea. Il docente si distingue, dunque, per la competenza nel **condurre e sostenere l'allievo** nel suo procedere. Occorre quindi la capacità di stimolare nei discenti la fiducia in sé stessi, nella propria intelligenza, nella propria specificità, ma occorre anche la capacità di far acquisire il potere necessario alla costruzione di nuova conoscenza, un potere che, in campo scientifico, è conferito dalla **buona applicazione del metodo sperimentale**.

Di qui la centralità del laboratorio: quel luogo in cui i giovani possano sviluppare abilità pratiche, cognitive e relazionali, in cui possano crescere in conoscenze e competenze, con l'auspicio che possano sperimentare il **piacere della scoperta**.

ESPERIENZE DI FORMAZIONE E BUONE PRATICHE - 8÷9 di 9

(Da esporre in sala insegnanti)

MERCOLEDI' 27		STEM- APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE	GAMBARA	PRIMARIA
NOME e COGNOME		TITOLO INTERVENTO	DURATA	MATT
23	SILVIA SAOTTIN GIOVANNA REALI	DOC e i tre porcellini - viaggio tra tecnologia e fiaba geografia, storia e tecnologia, ma trasversale ad altre discipline. Utilizzo del robottino parlante DOC	9,00-9,30	PRI GOT
24	MARTANI MICHELA FABIO RIZZOTTO POLONI CINZIA	Coding e robotica - WORKSHOP (per INF+PRI+SEC) <i>Bru_Code metamorphosis: dal bruco al codice passando per il tubo</i> WorkShop rappresentativo della realizzazione di un curriculum verticale del Pensiero Computazionale nella didattica delle discipline. La lezione INTENDE ESEMPLIFICARE come sia possibile standardizzare un Curricolo Verticale e trasversale del Pensiero Computazionale, sia in maniera pratica e spendibile in classe che fornendo spunti teorici per la compilazione di UDA.	9,30-10,30	PRI GOT
break 10-15'				
25	FABIO RIZZOTTO	Coding e robotica - WORKSHOP (per INF+PRI+SEC) esemplificazioni dei software per la preparazione delle lezioni di GEOGRAFIA - STORIA - MATEMATICA ... RICADUTE DI UTILIZZO PER L'INTEGRAZIONE E SOSTEGNO	10,45-12,00	PRI GOT
26	LETIZIA SANTANDREA	Scienze utilizzando nuove tecnologie informatiche	12,00-12,20'	PRI PRA INTERNET
27	ANDRIA DOMENICO	Anche io leggo! tombola delle sillabe con supporto di software didattico.	12,20-12,40	PRI PRA
PAUSA PRANZO				
28	TIZIANA PREITI	I cinque sensi scienze classi prime - lapbook - compito di realtà percorso per proporre agli alunni un lavoro concreto e personalizzato	15,00-15,40	PRI GOT
29	ELISA SERAFIN	Illustriamo, presentiamo e raccontiamo insieme Attività cooperativa di illustrazione di un libro (arte) e successiva realizzazione di un prodotto multimediale di classe con Power Point Imparare facendo l'utilizzo delle TIC	15,40-16,10	PRI GOT
break 10-15'				
30	TAFFURI PATRIZIA	L'apparato circolatorio visto dai bambini Scienze+Tecnologia - compito di realtà	16,30-17,00	PRI GOT
31	LIDIA ORIZIO, BUCCELLI, COLTELLI, CERA	Coding Infanzia	h 17,00-17,30	INF GOT
32	ALICE MOR BUCCELLI ANNALISA	Le emozioni - 6 folletti nel mio cuore	17,30-17,50	INF GOT
33	PASQUALINA LA ROSA CERA LUCIANA	Progetto autismsinsieme -Controluce	17,50-18,10	INF GOT
GIOVEDI' 28		BENESSERE/ SALUTE	GAMBARA	
NOME e COGNOME		TITOLO INTERVENTO	DURATA	MATT
34	SALDI ELISABETTA	RUOLO della SCUOLA nella LOTTA alle MUTILAZIONI - MGF INTERCULTURA - ACCOGLIENZA - PRESA IN CARICO...	9,00-9,30	SEC GOT
35	Dr.ssa M. S. Vizzardi Resp. UOSD Promozione Salute	LIFE SKILLS PROGRAM NELLA PRIMARIA E NELLA SECONDARIA : UN PROGRAMMA IRRINUNCIABILE	9,30-10,30	ATS Brescia
break 10				
36	dott.ssa PAOLA ZANI	L'esperire e la scienza Idee e metodi per un nuovo umanesimo Progetto di Formazione dei Docenti di Scienze - Primaria e Secondaria	10,40-13,00	UniCat Brescia