MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO CALVISANO
Via San Michele, 102 – 25012 CALVISANO
Tel. 030 968013 - Fax 030 9988381 - C.F. 94007010179
e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

Prot.N. 995/c24

Calvisano, 26/3/2019
Al sito Web
Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI COLLABORAZIONI PLURIME/ESPERTI ESTERNI
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI PREVISTI
dal progetto dal progetto "Tesori" di terra, di acqua, di cielo" Candidatura n. 1000594
4427 – FSE- Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.
Programma Operativo Nazionale N.4427– 02-05-2017 - DA REALIZZARE PRESSO L'I.C. di Calvisano - Brescia
Codice identificativo Progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-30 CUP I41H17000160006 – CIG Z4627CFED2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

Vista la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Interministeriale 1febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visti il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20 gennaio 2016, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;

Visto l'Avviso AOODGEFID\4427 prot. n. 4427 del 2 maggio 2017 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5A. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO;

Vista la trasmissione on-line in data 13 luglio 2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione, della Candidatura N. 1000594/4427 del 2 maggio 2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 55 del 20 ottobre 2015, con la quale è stata approvata la revisione annuale del P.T.O.F. per il triennio 2016/2019;

Vista la comunicazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9286 prot. n. 1937/C14 del 29 maggio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Preso Atto della Nota prot. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 con la quale è stato comunicato all'U.S.R. di competenza l'autorizzazione dei progetti e impegno di spesa;

Vista la lettera di autorizzazione del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/9286 del 10 aprile 2018 di autorizzazione all'Istituto Comprensivo di Calvisano di attuare, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il seguente progetto denominato: "Tesori" di terra, di acqua, di cielo" - codice identificativo progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-30- ed il relativo finanziamento per € 28.410,00;

Viste la delibera del Collegio dei Docenti n. 21 del 15 maggio 2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi rispettivamente dei Tutor interni, Esperti interni e Referente per la Valutazione;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n.86 del 22 maggio 2018 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 28.410,00 e l'istituzione dell'aggregato P02/17 cod. 10.2.5A-FSEPON-PI-2018-30 – SC. PRIMARIA-SECONDARIA - "Tesori" di terra, di acqua, di cielo", – PON "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

Considerato Che il percorso formativo di cui al progetto "Tesori" di terra, di acqua, di cielo" – codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-30 – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede nn. 5 tutor, 5 Esperti e 1 Referente per la Valutazione;

Considerato Che il percorso formativo di cui al progetto "Tesori" di terra, di acqua, di cielo" – codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-30 – PON "Programma Operativo Nazionale - Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede ulteriori nr. 4 ESPERTI, non reclutati con bando interno prot. n. 525/C24 del 25 febbraio 2019, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze,

EMANA

Il presente avviso pubblico destinato al personale docente in servizio presso le istituzioni scolastiche e/o esperti esterni per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Modulo	Durata (h)	Tipologia	Breve descrizione
Tesori narrati: proposte di turismo sostenibile	**30**	**Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile**	In questo laboratorio prettamente linguistico i partecipanti precisano in primo luogo il concetto di "Bene" e di "Patrimonio" artistico, culturale e paesaggistico. In seguito ragazze e ragazzi sono aiutati nelle operazioni di riconoscimento e di lettura degli stessi beni, così da costruire brevi narrazioni di luoghi, ambienti e relazioni che tengono conto delle stratificazioni operate nel tempo dagli interventi antropici. Subito dopo progettano iniziative e strumenti per valorizzare, salvaguardare e diffondere la conoscenza e la fruizione dei beni, come se fossero gli operatori di una vera e propria "agenzia turistica", che deve costruire un efficace catalogo pubblicitario del territorio con i relativi pacchetti di proposte. Il lavoro narrativo privilegia la cooperazione nel gruppo, con i pari e con gli adulti, mette in relazione i differenti punti di vista e si preoccupa di individuare e superare anche le idee preconcette attraverso l'esercizio della curiosità attiva, dell'attenzione, del rispetto delle varie identità storiche e sociali.

Tesori narrati in lingue altre: scambi interculturali	**30**	**Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera**	In questo modulo i beni stessi diventano elementi comuni del dialogo interculturale: essi sono raccontati non solo in lingua italiana o nelle lingue di studio come l'inglese o il francese, ma pure nelle lingue delle nazionalità numericamente più consistenti, come il rumeno, l'arabo o il punjabi. In questo laboratorio tutti sono invitati a mettere a fuoco aspetti dell'arte, della storia e del paesaggio locale, ma pure a scoprire gli elementi transculturali che accomunano le varie visioni del mondo.
Tesori digitali: diffusione e nuova conoscenza	**30**	**Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)**	I partecipanti realizzano mappe multimediali tematiche nelle quali confluiscono gli esiti narrativi e iconografici prodotti (video, scritti, disegni, fotografie). Essi costituiscono una sorta di documentario del territorio, che viene poi diffuso in un apposito sito web rivolto sia alle altre scuole, per fruizioni on-line, che alle comunità vicine e lontane, per pubblicizzare i "tesori" riscoperti e per invitare a visitarli. Oltre alla presentazione prevalentemente culturale dei luoghi, il sito contiene anche una mappa parallela con indicazioni utili riguardanti le principali strutture ricettive e produttive, il calendario degli eventi locali, le linee di trasporto, ecc. Il sito web è connotato da alcune caratteristiche minime di qualità come la facilità di accesso di consultazione, la ricchezza e l'originalità dei contenuti, la chiarezza e la piacevolezza della grafica. In ogni caso l'aspetto più accattivante di tutta l'esperienza è la "caccia al tesoro digitale", strutturata sulla creazione di QR-code, programmi e app di lettura, in versione free.
Tesori riprodotti: valorizzazione artistica	**30**	**Produzione artistica e culturale**	Nel laboratorio i partecipanti sono invitati a soffermare la loro attenzione sui dettagli e sui particolari dei beni antropici e naturalistici individuati con le visite nello spazio esterno. Per compiere tali attività di analisi le ragazze ed i ragazzi impiegano tutti i mezzi di riproduzione possibili, da quelli più tradizionali, come il disegno, la fotografia, il rilievo architettonico o il plastico, fino a quelli più tecnologici, come i video, le immagini satellitari e le mappe on-line. Queste operazioni sono essenziali tanto per i partecipanti "nativi" del luogo, quanto per quelli "venuti da lontano", poiché gli uni e gli altri spesso tendono a muoversi nel territorio in maniera superficiale, attribuendo scarsa importanza agli elementi che fanno parte della routine dei loro vissuti quotidiani. Conoscenza, rispetto e attenzione sono proprio le basi imprescindibili per promuovere l'interazione con l'ambiente ed anche per migliorare le relazioni umane e sociali che si sviluppano al suo interno.

PERIODO E SEDI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività dei moduli si svolgeranno, presso le sedi dell'istituto, in orario extracurriculare e si articoleranno in lezioni della durata di 2 o 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19 a partire dal conferimento incarico.

ISTANZE – PROCEDURE DI SELEZIONE – CONTRATTO

Possono partecipare alla selezione

DOCENTI TITOLARI IN POSSESSO DI ESPERIENZE INFORMATICHE.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.
Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sottoelencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.
Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento.

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, sulla busta o nell'oggetto della PEC, dovrà riportare la dicitura "Bando Selezione ESPERTI – PON FSE: "Tesori" di terra, di acqua, di cielo – Annualità 2018-19". Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura. La domanda corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C. di Calvisano, via San Michele, 102– 25012 Calvisano (BS), e pervenire inderogabilmente entro le ore 12.00 del giorno 16 aprile 2019 (gg. 15 dalla data di pubblicazione 1/4/2019) per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo bsic84800a@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

a. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
b. L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.
c. **Qualora arrivino candidature sia da docenti appartenenti ad altre istituzioni scolastiche sia da esperti esterni verrà data la precedenza alle collaborazioni plurime.**

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti dell'esperto. Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre un progetto in linea con quello già redatto dalla scuola ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo; il progetto dovrà contenere gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al DS il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere custodito agli atti dell'istituto;
- inserire giornalmente i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU predisposta dal MIUR.
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito dalla scuola. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- ✓ Affissione all'albo della scuola;
- ✓ Pubblicazione sul sito web della scuola;

Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona della Dirigente Scolastica, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti
Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.
Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.

Calvisano, 1 aprile 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Falco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/19

Allegato A : modulo di presentazione della domanda di candidatura

Al Dirigente Scolastico
I.C. di Calvisano
Via San Michele,102
25012 – Calvisano (BS)

Il/La sottoscritto/a_____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera, per le attività nei corsi inerenti i progetti PON "Tesori" di terra, di acqua, di cielo" 4427 – FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico.

Azione 10.2.5A: **Competenze trasversali**

Tipologia di incarico richiesto:
Esperto

Modulo_____ _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome

Nome

Nato/a a Prov.

Il

C. F.

In particolare **dichiara**:

di essere cittadino italiano
di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di
di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
di non aver riportato condanne penali
di non avere procedimenti penali in corso
di essere in possesso del seguente **titolo di studio**
di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento
di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3
di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Recapiti: Via _____

Telefono: _____ Cellulare: _____

e-mail:_____

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo

196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

Progetto

Scheda di autovalutazione

Calvisano, _____ Firma _____

Allegato B (da compilare)

(GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI ESTERNI)

Titoli di studio	**Max punti**		**Acura del candidato**	**A cura dell'ufficio**
Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento	**10**			
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	**6**	3 p. per ogni titolo		
Diploma di istruzione secondaria di II grado	**5**	5 p. per ogni esperienza non cumulabile con i punti precedenti		
Competenze informatiche				
Conseguimento ECDL	**3**			
Attestati formativi di partecipazione a corsi di coding/robotica educativa	**3**	1 p. per ogni attestato		
Competenze digitali e conoscenza delle piattaforme per il caricamento dei dati e contenuti dei progetti PON, MIUR	**20**	5 p. per ogni esperienza		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO	**35**			
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Progettista)	**15**	5 p. per ogni esperienza		
Progetto presentato in termini di metodologia e didattica: a) articolazione dettagliata dei contenuti; b) metodologie innovative e buone pratiche c) fattibilità dell'intervento	**11**	a. 4 punti b. 4 punti c. 3 punti		
Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta	**3**	1 p. per ogni esperienza		
Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza	**3**	1 p. per ogni esperienza		