

PROGETTO ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

"La mia grande avventura"

Classi prime: preparo il mio zaino

Area	Modulo	Discipline coinvolte	Numero ore (oltre le 30h totali)	Obiettivi	Progetti/attività/ discipline coinvolte	Competenze chiave europee attivate
Trasversale	"Sarà una bellissima avventura" (Presentazione del progetto di Orientamento)	Tutor/ coordinatore di classe	2	- Conoscere gli obiettivi del progetto orientamento e le modalità di svolgimento.	Presentazione del percorso di orientamento (attività previste; Piattaforma Unica; e-portfolio, capolavoro finale)	- Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare
Trasversale	"Che viaggiatore sono io? Da dove parto?" (Conoscenza di sé stessi: io e la mia unicità)	Tutte le discipline	10	- Conoscere sé stessi e le proprie abitudini; - Sapersi presentare agli altri; - Saper riconoscere i propri talenti;	- Creare la propria carta d'identità (anche in lingua straniera o in formato digitale); - il lessico della personalità e della descrizione (il testo descrittivo); - Descrivere famiglia, casa, passioni e hobbies;	- Competenza alfabetico-funzionale (comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere); - Competenze sociali e civiche.

					<ul style="list-style-type: none"> - Visione di film inerenti alla tematica della ricerca della propria identità (es/ "Encanto", "inside out"...). 	
Trasversale	<i>"La lista delle cose che mi servono"</i> (Conoscenza di se stessi: io e la scuola)	Tutte le discipline	10	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare il metodo di studio; - Acquisire senso di responsabilità; - Cominciare a vivere in un nuovo contesto classe; - Imparare a relazionarsi con la classe e a lavorare insieme; 	<ul style="list-style-type: none"> - Le regole per vivere insieme (regole di classe, regole dell'IC...); - Metodo di studio; - Uso del digitale e dei suoi strumenti (Teams, argo, pacchetto office...); - Sperimentazione di nuove metodologie didattiche (cooperative, dibattito,...); - Promozione degli eventi proposti dalla scuola (eventi sportivi, cineforum, attività extra-scolastiche...). 	-Competenza in materia di cittadinanza; -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; -Competenza digitale;
Trasversale	<i>"La mappa"</i>	Tutte le discipline	10	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il territorio in cui si 	<ul style="list-style-type: none"> - Paesaggi e ambienti italiani; 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di

	(Conoscenza del territorio che mi circonda)			<p>vive dal punto di vista antropologico, fisico, sociale, culturale, economico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare il territorio prendendo spunto da viaggi reali e immaginari (testo narrativo...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Il tessuto economico-sociale-culturale italiano (con focus sull'area della provincia di Brescia); - Uscite didattiche (teatro, gita...) sul territorio e/o in qualche azienda locale. 	consapevolezza ed espressione culturale;
Trasversale	<i>“Lo zaino è pronto”</i> Scelta del proprio capolavoro (da aggiungere già la documentazione nell'e-portfolio?)	Tutte le discipline	4	<ul style="list-style-type: none"> - Autovalutare il proprio lavoro; - Riconoscere i propri punti di forza e debolezza; - Riconoscere quello di cui si ha ancora bisogno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta del proprio capolavoro tra i differenti artefatti o compiti svolti nelle varie discipline; - Documentazione su e-portfolio?; 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare; - Competenza digitale; - Competenza imprenditoriale; - NB! Tutte le competenze europee sono messe in gioco, dal momento che ogni alunno sceglie il proprio capolavoro afferente ad una o più competenze esercitate.

Classi seconde: il mio itinerario.

Area	Modulo	Discipline coinvolte	Numero ore (oltre le 30h totali)	Obiettivi	Progetti/attività/ discipline coinvolte	Competenze chiave europee attivate
Trasversale	<i>“Ricomincia l'avventura”</i> (Presentazione e ripresa del progetto orientamento)	Tutor/ coordinatore di classe	2	- Conoscere gli obiettivi del progetto orientamento e le modalità di svolgimento.	Presentazione del percorso di orientamento (attività previste; Piattaforma Unica; e-portfolio, capolavoro finale);	Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare;
Trasversale	<i>“Ricomincio da me: che viaggiatore sono diventato?”</i> (Conoscenza di sé; io e la mia unicità)	Tutte le discipline	10	- Saper riconoscere di essere cresciuto e cambiato; - Saper riconoscere ciò che fa stare bene; - Saper riconoscere di “saper fare”.	- Il racconto personale ed emotivo (il diario e l'autobiografia) anche in lingua straniera; - Questionari e test sulla propria personalità, i propri interessi e le proprie inclinazioni; - Confronto tra la percezione di sé e l'opinione altrui; - Visione di film inerenti alla tematica della ricerca della	- Competenza alfabetico-funzionale (Comunicazione nella madre lingua e nelle lingue straniere); - Competenze sociali e civiche;

					propria identità (es/ “La famiglia Belier”) - Conoscere il proprio corpo e i propri bisogni primari: apparati; alimentazione e sport;	
Trasversale	“Traccio un percorso sulla carta” (Conoscenza di sé: io e gli altri)	Tutte le discipline	10	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a relazionarsi con gli altri (come mi relaziono? Cosa so costruire con gli altri?) - Rafforzare il lavoro cooperativo e tra pari. - Lavorare sui sentimenti e le emozioni e imparare ad affrontarli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle emozioni e assertività; - Amicizia ed educazione sentimentale (lavoro sui testi); - Collaborazioni con enti di volontariato (Avis, Medici senza frontiere, Croce Rossa...); - Partecipazione a manifestazioni comunitarie (4 novembre, Giornata della Memoria, Giardino dei Giusti...); - Bullismo e Cyberbullismo con 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza; - Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare; - Competenza digitale;

					progetti annuali a tema.	
Trasversale	<i>“Uso la bussola”</i> (Conoscenza del territorio: io cittadino europeo)	Tutte le discipline	10	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il territorio in cui si vive dal punto di vista antropologico, fisico, sociale, culturale, economico (Europa); - Sentirsi parte di una Comunità Europea; 	<ul style="list-style-type: none"> - Il tessuto economico-sociale-culturale europeo con focus sulle politiche comunitarie soprattutto nell’ambito dell’istruzione e del lavoro; - Agenda 2030; - Progetti con gli enti locali (CBBO, ...); - Uscite didattiche sul territorio; - Appoggiare, quando possibile, progetti finanziati dall’UE; 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale; - Competenza imprenditoriale;
Trasversale	<i>“Il viaggio è pronto”</i> scelta del proprio capolavoro (da aggiungere già la documentazione nell’e-portfolio?)	Tutte le discipline	4	<ul style="list-style-type: none"> - Autovalutare il proprio lavoro; - Riconoscere i propri punti di forza e debolezza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta del proprio capolavoro tra i differenti lavori svolti nelle varie discipline; - Documentazione su e-portfolio; 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare; - Competenza digitale; - Competenza imprenditoriale; NB! Tutte le competenze europee sono messe in gioco, dal momento che

						ogni alunno sceglie il proprio capolavoro afferente ad una o più competenze esercitate.
--	--	--	--	--	--	---

CLASSI TERZE: zaino in spalla! Si parte!

Area	Modulo	Discipline coinvolte	Numero ore (oltre le 30h totali)	Obiettivi	Progetti/attività/ discipline coinvolte	Competenze chiave europee attivate
Trasversale	<i>“La partenza è vicina”</i> (Ripresa del progetto orientamento classe terza)	Tutor/ coordinatore di classe	2	- Conoscere gli obiettivi del progetto orientamento e le modalità di svolgimento.	Presentazione del percorso di orientamento (attività previste; Piattaforma Unica; e-portfolio, capolavoro finale)	Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare;
Trasversale	<i>“Ce la posso fare!”</i> (Conoscenza di se stessi: io e la mia unicità)	Tutte le discipline	10	- Saper ormai riconoscere se stessi, i propri interessi, le proprie attitudini, i punti di forza e debolezza; - Saper accettare gli altri e riconoscere la diversità come opportunità di arricchimento;	-Test predisposti per affrontare la scelta; -interventi della psicologa o di esperti; -Pomeriggi di orientamento;	-Competenza in materia di cittadinanza; -Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare;

				- Acquisire consapevolezza nella scelta della scuola superiore;		
Trasversale	<i>“I miei compagni di viaggio”</i> (Conoscenza di se: io per gli altri)	Tutte le discipline	10	- Saper accettare gli altri e riconoscere la diversità;	- Testi che trattano della diversità di genere, dell’inclusione e della propria unicità; - Visione di film a tema e dibattito; - Il testo argomentativo e l’attualità;	- Comunicazione nella madre lingua; - Comunicazione nelle lingue straniere; - Competenze sociali e civiche.
Trasversale	<i>“Uno sguardo all’orizzonte”</i> (Conoscenza del territorio: le scuole superiori)	Tutte le discipline	10	- Conoscere l’offerta formativa del territorio;	- Presentazione delle aree di interesse attraverso il sito Brescia Orienta; - Incontri con esperti formatori esterni (es/ incontro con Confindustria); - Incontro con ex alunni; - Orientarsi nel mondo online: fake news e pregiudizi;	- Competenza personale e sociale; - Capacità di imparare a imparare; - Competenza digitale.

Trasversale	<p><i>“Sono pronto, si parte!”</i></p> <p>Il momento della scelta: il proprio capolavoro; il valore del consiglio orientativo; l’iscrizione alla scuola superiore (da aggiungere già la documentazione nell’e-portfolio?)</p>	Tutte le discipline	6	<ul style="list-style-type: none"> - Autovalutare il proprio lavoro; - Riconoscere i propri punti di forza e debolezza; 	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta del proprio capolavoro tra i differenti lavori svolti nelle varie discipline; - Documentazione su e-portfolio?; - Il consiglio orientativo: struttura, valore; - Modalità di iscrizione alla scuola superiore. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza personale, sociale, capacità di imparare a imparare; - Competenza digitale; - Competenza imprenditoriale; <p>NB! Tutte le competenze europee sono messe in gioco, dal momento che ogni alunno sceglie il proprio capolavoro afferente ad una o più competenze esercitate.</p>
-------------	--	---------------------	---	---	--	--