

Patto di corresponsabilità fra scuola e famiglia (Scuole dell'Infanzia)

La Scuola dell'Infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale la varietà delle esperienze vissute dai bambini assume valore e significato al fine di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Le Famiglie, intese come contesto che più influenzano lo sviluppo dei bambini, sono portatrici di risorse che, adeguatamente valorizzate, sostenute e condivise nella scuola, consentono di creare una rete di scambi positivi e di responsabilità comuni.

Per realizzare questa **comunità educante** è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un progetto educativo condiviso. La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte dei genitori, dei docenti e del dirigente scolastico di un **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie (cfr DPR 235/07).

Le Scuole dell'Infanzia dell'Istituto comprensivo di Calvisano, si rendono garanti del rispetto e della tutela dei diritti dei bambini ad esse affidati:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	OGNI BAMBINO HA DIRITTO A...
OFFERTA FORMATIVA	Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e al il suo percorso di crescita.	Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo Progetto.	<ul style="list-style-type: none"> - essere considerato unico e irripetibile. - essere accolto, ascoltato, compreso e rispettato. - vivere in un contesto sociale positivo, ampio e diversificato. - perseguire una sempre più chiara consapevolezza di sé, verso la conquista della propria identità e autonomia. - vivere serenamente le opportunità formative, relazionali e affettive offerte dalla scuola. - essere stimolato e arricchito da esperienze scolastiche qualificate e qualificanti. - ricevere aiuto dall'insegnante con modalità adeguate all'età, alle diverse attitudini e potenzialità. - vivere all'interno della scuola in ambienti accoglienti, salubri e sicuri.
RELAZIONI	<p>Promuovere iniziative di accoglienza e tutela dei diritti di tutti gli alunni.</p> <p>Promuovere il benessere di ciascuno con sé stesso, con gli altri e nell'ambiente.</p> <p>Garantire a tutti e a ciascuno pari opportunità formative favorendo l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni contrastando ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.</p>		
INTERVENTI EDUCATIVI	Attivarsi affinché gli ambienti scolastici possano essere accoglienti, salubri, sicuri e funzionali alle varie attività.	<p>Curare la persona del figlio per quanto riguarda la salute e l'igiene personale nel rispetto dell'intera collettività scolastica.</p> <p>Portare a scuola il bambino in buona salute e segnalare alla scuola eventuali problemi del proprio figlio al fine di favorire, in caso di necessità, interventi tempestivi ed efficaci a tutela del medesimo e della collettività.</p>	

PARTECIPAZIONE	<p>Garantire ai genitori il diritto all'informazione sulla vita scolastica del figlio/a.</p> <p>Prestare ascolto, attenzione e sensibilità ai problemi dei bambini, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie.</p>	<p>Attivare con i docenti un dialogo sincero ed onesto riguardo eventuali problemi del proprio figlio al fine di attivare in modo mirato e tempestivo strategie di aiuto.</p> <p>Partecipare con interesse e assiduità agli incontri formativi ed informativi proposti dalla scuola, prestando attenzione alle comunicazioni e agli avvisi.</p> <p>Collaborare con la scuola nella realizzazione di iniziative di apertura al territorio e alla collettività (iniziative di solidarietà, feste, ecc.).</p>	
INTERVENTI DIDATTICI	<p>Creare un clima sereno favorevole allo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori.</p> <p>Garantire il sostegno e il potenziamento nelle diverse abilità e l'accompagnamento nel percorso di apprendimento.</p> <p>Rispettare i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascun bambino.</p> <p>Documentare in modo sistematico il percorso educativo-didattico proposto agli alunni monitorandone la ricaduta formativa su ciascun bambino.</p> <p>Curare la continuità didattica ed educativa fra scuola dell'infanzia e scuola primaria favorendo un accurato passaggio di informazioni sui gruppi classe e su ciascun alunno.</p>	<p>Incentivare e sostenere l'autonomia e l'autostima attraverso l'ascolto e la valorizzazione delle esperienze dimostrando interesse e curiosità per le attività svolte dal bambino, apprezzandone gli elaborati portati a casa o esposti a scuola.</p>	
USO DI STRUMENTI DIGITALI NELLA DIDATTICA	<p>Garantire a tutte le famiglie l'accesso ad alcune funzioni della piattaforma ufficiale adottata dalla scuola, Office 365.</p>	<p>Affiancare i bambini nell'eventuale utilizzo degli strumenti informatici al fine di far conseguire loro una progressiva autonomia, nel rispetto delle norme previste dalla Netiquette.</p>	
PUNTUALITA'	<p>Garantire la puntualità e la continuità nel servizio scolastico.</p>	<p>Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Essere puntuali: rispettare l'orario d'inizio e di fine lezioni.</p> <p>Informare gli insegnanti rispetto ad assenze prolungate e giustificare assenze o ritardi.</p>	
VALUTAZIONE	<p>Osservare sistematicamente i bambini durante i vari momenti della giornata scolastica (routine, attività didattiche, gioco, ecc) allo scopo di calibrare le</p>	<p>Riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di</p>	

	proposte educative adeguandole ai reali bisogni, richieste e necessità dei bambini stessi.	punti di vista diversi.	
--	--	-------------------------	--

Ritagliare e consegnare firmato al docente di sezione

Il genitore, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di Corresponsabilità (All.Circ. N. 100 del 10/11/21) insieme con il Dirigente Scolastico, i docenti e l'alunno.

Firma del Genitore

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Valentina Marafioti
