



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO CALVISANO

Via CERVI, 2 – 25012 CALVISANO

Tel. 030 968015 - Fax 030 9988381 - C.F. 94007010179

e-mail: bsic84800a@pec.istruzione.it - bsic84800a@istruzione.it - web www.iccalvisano.gov.it

Prot. 2638 /C14

Calvisano 6 Agosto 2018

Al sito Web

Agli atti

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI LAVORATORI AUTONOMI

PER I MODULI PREVISTI dal PON “Per la scuola ,competenze e ambienti per l’apprendimento”
 Candidatura n. 36068 Avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE- Competenze di base

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-
 2020 Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo

Codice identificativo Progetto: 10.2.1- FSEPON-LO-2017-38

C.U.P. I41H17000140006

DA REALIZZARE PRESSO L'I.C. di Calvisano - Brescia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti , formatori e staff .Azione 10.2.1A – Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea)
VISTE	le delibere n. 20 del 17 marzo 2017 del Collegio dei Docenti e delibera n 57 del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n° 57 del - 11/04/2017 e la relativa delibera n° 77 del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto
VISTA	la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica

	potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
VISTO	che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
VISTO	che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
VISTA	la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
VISTO	il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
PRESO ATTO	della nota MIUR prot.n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Lombardia;
CONSIDERATO	che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 19.950,60 per la realizzazione dei moduli qui elencati OPEN MIND il giardino dei pensieri - 30 ore OPEN SPACE 1 il giardino delle geometrie- 30 ore OPEN SPACE 2 il giardino delle geometrie- 30 ore PLAY OUTSIDE il giardino dei linguaggi- 30 ore
RILEVATA	la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere l'attività di esperti, per la realizzazione dei suddetti moduli con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;
RILEVATO	Che non ci sono candidature di personale interno alla Istituzione scolastica
RILEVATO	Che non ci sono sufficienti candidature di personale appartenente ad altre Istituzione scolastiche in regime di collaborazione plurima per i rimanenti moduli OPEN MIND E PLAY OUTSIDE

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti **IN REGIME DI LAVORATORE AUTONOMO** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: Per la scuola „competenze e ambienti per l'apprendimento” Avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE-Competenze di base Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I–Istruzione-Fondo Sociale Europeo, rivolto in ordine di precedenza assoluta a **PERSONALE DI ALTRE SCUOLE** per i seguenti Moduli il cui periodo di svolgimento sarà **SETTEMBRE/OTTOBRE 2018**:

sottoazione	codice identificativo progetto	titolo progetto	durata	Numero alunni	indirizzo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-38	OPEN MIND - il giardino dei pensieri -	30 ore	15/20	INFANZIA
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LO-2017-38	PLAY OUTSIDE - il giardino dei linguaggi -	30 ore	15/20	INFANZIA

A) Figura richiesta e percorso formativo

Per l'attuazione del modulo formativo **"OPEN MIND il giardino dei pensieri"**, previsto dal PON specificato in oggetto, sono richieste le seguenti figure:

Docente Esperto, esterno all'I. C. di Calvisano

SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO

Obiettivo: Promuovere il senso di iniziativa dei bambini favorendo la costruzione del proprio sé, della fiducia nelle proprie capacità, del naturale sviluppo della curiosità.

Motivare alla cooperazione e allo sviluppo delle abilità sociali, anche attraverso la destrutturazione degli spazi e alla capacità di sapersi orientare nella realtà naturale sociale circostante, fornendo la motivazione interiore per accogliere con fiducia e con sentimenti positivi la diversità in ogni ambito nell'ottica di una educazione all'inclusività.

Sviluppare il pensiero divergente e la capacità di affermare le proprie opinioni, accrescendo il senso di giustizia e libertà verso sé stessi e verso gli altri.

Favorire la riflessione e la costruzione di un pensiero autonomo.

Realizzare e documentare esperienze innovative nella prospettiva della scalabilità e replicabilità nel tempo.

Familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, nell'ottica di un percorso formativo in continuità verticale con l'ordine di scuola successivo per permettere di garantire coerenza al complesso di proposte avanzate al bambino in ambito scolastico e armonizzare l'insieme delle esperienze cui partecipa nei successivi ordini di scuola.

Azione 1:

Il "Giardino dei pensieri" è un laboratorio filosofico nella scuola dell'infanzia che mira a formare fin dalla più tenera età una forma mentale aperta, critica, creativa e riflessiva. Già Platone ed Aristotele ponevano l'origine della filosofia nella capacità degli esseri umani di MERAVIGLIARSI e di STUPIRSI di fronte al mondo. In questo senso è facile osservare come proprio nei bambini queste capacità sono molto presenti, infatti essi sono curiosi, vogliono sapere, conoscere, si stupiscono di fronte a ciò che per gli adulti è diventato abitudine. La pratica del FILOSOFARE può costituire la risposta più idonea per esprimere, seguire, comprendere, condividere e stimolare il pensiero dei bambini partendo dalle loro esperienze e capacità di pensiero dando un supporto cognitivo alla loro innata ricerca di senso e ai loro infiniti PERCHE'. La proposta metodologica si rifà principalmente alla cosiddetta "Philosophy for children" del logico e filosofo Matthew Lipman. Attraverso questo metodo la scuola si trasforma in una comunità di ricerca in cui ogni bambino diviene protagonista attivo per educare all'ascolto, al pensiero metacognitivo e alla prassi democratica con il supporto dell'adulto il quale agisce da facilitatore. Le modalità di monitoraggio e valutazione si esplicano nel corso delle sessioni laboratoriali con osservazioni e riflessioni sulle sessioni in itinere e nella compilazione di schede di valutazione sommativi. I luoghi dove periodicamente in cerchio i bambini svolgeranno le

discussioni filosofiche saranno dentro e fuori la scuola coinvolgendo i diversi ambienti naturali e rurali che il territorio circostante offre.

Percorso formativo: comunicazione in lingua inglese

Modulo 1 (alunni scuola dell'Infanzia anni 4)

Titolo dei moduli: "OPEN MIND il giardini dei pensieri"

Numero di ore da ricoprire all'interno del modulo: 30 (TRENTA)

Come illustrato nella comunicazione ad allievi e genitori dell'Istituto:

Per maggiori dettagli si veda il Pon Competenze di base pubblicato nel sito dell'istituto.

Docente esperto	Totale ore	Numero destinatari	Requisiti richiesti e titoli valutabili
Esperto	30 ore (€ 70,00 l'ora)	15	Laurea in Filosofia. Conseguimento del titolo certificato di Teacher esperto in Philosophy for Children rilasciato dal CRIF Italia. Esperienze nel campo della didattica della P4C, nella didattica della musica, dell'arte e del teatro con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo di molteplici linguaggi verbali, gestuali, artistici e multimediali che stimolano forme di pensiero nuove e più aperte. Buone capacità relazionali e di gestione di gruppi misti. Capacità d'analisi e valutazione di conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti. Esperienza professionale, acquisita anche nel mondo del lavoro extra scolastico.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento

I criteri per la valutazione dei requisiti culturali e professionali a fini della selezione sono i seguenti:

A) Titoli di studio (massimo 25 punti)

1. Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15
2. Laurea vecchio specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15.
3. Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)
 - a. fino a votazione 105 - punti 8
 - b. da 106 a 110 - punti 9
 - c. 110 con lode - punti 10
4. Altre lauree oltre a una delle precedenti (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento, triennale): punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva sino a un massimo di 10 punti;
5. Diploma di istruzione secondaria di II grado punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).

B) Titoli professionali e di servizio (massimo 35 punti)

1. Esperienze maturate come tutor d'aula /esperto(1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
2. Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2016 nelle qualifiche di docente per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5, per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,50, fino ad un massimo di 30 punti;
3. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti);
4. Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti);

C) Competenze informatiche:

1. Conseguimento ECDL (punti 3);
2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'I. C.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

B) Figura richiesta e percorso formativo

Per l'attuazione del modulo formativo **"PLAY OUTSIDE il giardino dei linguaggi"**, previsto dal PON specificato in oggetto, sono richieste le seguenti figure:

Docente Esperto, esterno all'I. C. di Calvisano

SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Obiettivo:

Familiarizzare con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana, nell'ottica di un percorso formativo in continuità verticale con l'ordine di scuola successivo per permettere di garantire coerenza al complesso di proposte avanzate al bambino in ambito scolastico e armonizzare l'insieme delle esperienze cui partecipa nei successivi ordini di scuola.

Azione 2

In sintonia con le scelte dell'offerta formativa dell'istituto, si intende proporre attraverso la modalità di insegnamento integrato di lingua e contenuto (CLIL), in un contesto ludico motorio improntato sull'outdoor education, un primo approccio alla lingua inglese con i seguenti obiettivi:

- consentire agli alunni di prendere coscienza di un altro codice linguistico e di comunicare attraverso una lingua diversa dalla propria.
- Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei e non;
- Favorire un apprendimento significativo e gratificante, attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali;
- Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico;
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.
- preparare giovani cittadini europei ad approcciarsi all'odierna società multietnica e multiculturale.

Percorso formativo: educazione bilingue, educazione plurilingue per la scuola dell'Infanzia**Modulo 1 (alunni scuola dell'Infanzia anni 4)**

Titolo dei moduli: "PLAY OUTSIDE il giardino dei linguaggi"

Numero di ore da ricoprire all'interno del modulo: 30 (TRENTA)

Come illustrato nella comunicazione ad allievi e genitori dell'Istituto:

Per maggiori dettagli si veda il Pon Competenze di base pubblicato nel sito dell'istituto.

Docente esperto	Totale ore	Numero destinatari	Requisiti richiesti e titoli valutabili
Esperto	30 ore (€ 70,00 lordo stato)	15	<p>"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:</p> <p>a. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma."</p>

			<p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p> <p>In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.”</p> <p>Si cita per conoscenza anche la N.M.1416 del 9/02 72018</p> <p><i>È pertanto possibile derogare al requisito della comprovata specializzazione universitaria anche per figure “a supporto dell’attività didattica”, frase che si adatta</i></p> <p><i>“.....Ciò appare particolarmente opportuno per i moduli destinati alla scuola primaria e all’infanzia, nel cui ambito, com’è noto, è possibile accedere all’insegnamento, a determinate condizioni, senza il possesso del diploma di laurea.”(Firmata Leuzzi)</i></p>
--	--	--	--

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d’intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche dei moduli, sinteticamente descritte sopra, e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nelle tabelle, coerenti con l’incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati e di griglie di valutazione appositamente approntate.

Gli esperti dovranno essere selezionati a seguito di procedura a evidenza pubblica e comparazione dei curriculum vitae, sulla base della scheda di valutazione allegata al documento. Si valuterà la documentazione presentata dai concorrenti utilizzando i seguenti criteri:

Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento

I criteri per la valutazione dei requisiti culturali e professionali a fini della selezione sono i seguenti:

A) Titoli di studio (massimo 25 punti)

1. Laurea vecchio ordinamento - massimo 15 punti
- a. fino a votazione 105 - punti 12

- b. da 106 a 110 - punti 14
- c. 110 con lode - punti 15
- 2. Laurea vecchio specialistica (3+2 anni) - massimo 15 punti
 - a. fino a votazione 105 - punti 12
 - b. da 106 a 110 - punti 14
 - c. 110 con lode - punti 15.
- 3. Laurea triennale (3 anni) - massimo punti 10 (non cumulabile con il punto 2)
 - a. fino a votazione 105 - punti 8
 - b. da 106 a 110 - punti 9
 - c. 110 con lode - punti 10
- 4. Altre lauree oltre a una delle precedenti (vecchio ordinamento, nuovo ordinamento, triennale): punti 5 per ciascuna laurea aggiuntiva sino a un massimo di 10 punti;
- 5. Diploma di istruzione secondaria di II grado punti 5 (non cumulabile con i punteggi attribuiti ai punti precedenti).

B) Titoli professionali e di servizio (massimo 35 punti)

- 1. Esperienze maturate come tutor d'aula/esperto (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 5 punti);
- 2. Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2016 nelle qualifiche di docente per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5, per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,50, fino ad un massimo di 30 punti;
- 3. Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti);
- 4. Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza (1 punto per ogni esperienza fino a un massimo 3 punti);

C) Competenze informatiche:

- 1. Conseguimento ECDL (punti 3);
- 2. Attestati formativi di partecipazione al PNSD (punti 1 per ogni attestato fino a un massimo di 3 punti).

La mancata o non chiara indicazione di uno degli elementi di valutazione comporterà l'assegnazione del punteggio più basso.

I titoli e l'intero curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'I. C.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della scuola, ove saranno visionabili per gg.5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Gli esperti selezionati e eventualmente incaricati sono tenuti a:

- 1 Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, predisponendo e fornendo il materiale didattico necessario (comprendente anche le verifiche, la metodologia, gli strumenti e i materiali relativi al corso) in forma elettronica e cartacea;

- 2 Partecipare agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari;
- 3 Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dalla singola azione;
- 4 Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività;
- 5 Relazionare circa le proprie attività: produrre una relazione finale sull'intervento svolto ed una scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- 6 Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
- 7 Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Pon;
- 8 Il monitoraggio e la valutazione del rendimento formativo saranno effettuati sulla scorta dei dati forniti dal tutor, dal referente per la valutazione, dal facilitatore.

Periodo di svolgimento delle attività: orario extracurricolare nel mese di **Settembre/Ottobre**.

Compensi: ogni ora di lezione per il personale docente esperto sarà retribuita con € 70,00 (settanta) lordi.

Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

- 1 Domanda in carta semplice; secondo il modello allegato (all.n.1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
- 2 dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
- 3 il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
- 4 Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'obiettivo/azione cui si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo, di carta d'identità e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Calvisano, via f.lli Cervi, 2- 25012 Calvisano (BS), dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto **entro le ore 12.00 del giorno 20 agosto 2018** o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo bsic84800a@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si sottolinea che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.
- 5) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola;
- Pubblicazione sul sito web della scuola;

Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D. Lgs. n. 196/2003, e per la finalità di svolgimento della procedura e della successiva stipula del contratto. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs. n. 163/2006; D.P.R. n. 207/2010; DI n. 44/2001; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona della Dirigente Scolastica, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il DSGA di codesto Istituto.

Calvisano, 6/08/2018

La Dirigente Scolastica
Prof. Paola Bonazzoli
(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ex art. 3 c. 2 Dlgs 39/93)

Allegato n.1 : modulo di presentazione della domanda di candidatura

Al Dirigente Scolastico
I.C. di Calvisano
Via f.lli Cervi,2
25012 – Calvisano (BS)

Il/La sottoscritto/a _____

PRESENTA

la propria candidatura per partecipare al bando di selezione, attraverso valutazione comparativa dei curricula vitae, per il reclutamento di esperti da utilizzare, con contratto di prestazione d'opera, per le attività nei corsi inerenti i progetti PON Competenze di Base 1953 – FSE –:

Azione 10.2.1: **Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia** (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressività corporea)

Tipologia di incarico richiesto:

Esperto

Modulo _____

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii. **dichiara** sotto la propria responsabilità:

Cognome

Nome

Nato/a a Prov.

Il

C. F.

In particolare **dichiara**:

- di essere cittadino italiano
- di essere iscritto nelle liste elettorali del comune di _____
- di essere in regime di godimento dei diritti politici nello stato di appartenenza
- di non aver riportato condanne penali
- di non avere procedimenti penali in corso
- di essere in possesso del seguente **titolo di studio**: _____

- di non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo, destituito o dispensato da un impiego presso una pubblica amministrazione per persistente insufficiente rendimento,

- di non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d), delle disposizioni concernenti lo Statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957 n°3

- di aver preso visione del bando e di essere a conoscenza e di accettare tutte le prescrizioni e condizioni previste dal medesimo

Recapiti: Via _____

Telefono: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

Si impegna a segnalare tempestivamente le variazioni che dovessero intervenire successivamente.

Il/La sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo

196/2003 solo per i fini istituzionali e consentiti dalla legge.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo

Calvisano, _____

Firma _____

Allegato B (da compilare)

(GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTI/ TUTOR ESTERNI)

TITOLI DI STUDIO	MAX PUNTI		A cura del candidato	Riservato all'ufficio
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (scienze motorie/ diploma Isef, matematica, filosofia, scienze della formazione primaria)	15	Fino a votazione 105 punti 12- da 106 a 110 punti 14- 110 con lode punti 15		
Laurea Triennale valida	10	Fino a votazione 105 punti 8- da 106 a 110 punti 9- 110 con lode punti 10		
Altre lauree, oltre ad una delle precedenti	10	1 punto ogni per ciascuna laurea aggiuntiva		
Diploma di istruzione secondaria di II grado	5	Non cumulabile con i punti precedenti		
COMPETENZE INFORMATICHE				
Conseguimento ECDL	3			
Attestati formativi di partecipazione al PNSD	3	punti 1 per ogni attestato		
TITOLI PROFESSIONALI E DI SERVIZIO				
Esperienze maturate come tutor d'aula /esperto	5	1 punto per ogni esperienza		
Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2016 nelle qualifiche di docente	30	per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 5, per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,50		
Competenze ed esperienze didattico-metodologiche e/o professionali relative alla fascia d'età dell'utenza coinvolta	3	1 punto per ogni esperienza		
Pubblicazioni ed esperienze attinenti il settore di pertinenza	3	1 punto per ogni esperienza		

Il dirigente scolastico

Dott.ssa Paola Bonazzoli